XVIII EDYCJA MIĘDZYSZKOLNEJ LIGI PRZEDMIOTOWEJ PŁOCK 2012

JĘZYK POLSKI – kl. VI SP

Schemat oceniania i punktowania zadań
***Ogólna liczba punktów:* 30**

<table>
<tr><th>Zad.</th><th>Poprawna odpowiedź</th><th>Punktacja</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>C</td><td>0-1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>D</td><td>0-1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>B</td><td>0-1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>„złote łuski w martwym morzu/zmęczonego języka”</td><td>0-1</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>„źle byłoby na świecie bez ludzi starych”</td><td>0-1</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>

Przedstawienie/określenie postaci mówiącej
Informacja o przeżyciach/stanach psychicznych
Np.: Osoba mówiąca w wierszu to człowiek w podeszłym wieku. Jest przygnębiony, bo nikt go nie potrzebuje. Szuka pocieszenia w aforyzmach.</td><td>(0-2)

0-1
0-1</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>1) Przeczenie „nie’ z czasownikiem piszemy rozłącznie.
2) Cząstkę –by piszemy łącznie z osobowymi formami czasownika.</td><td>0-1
0-1</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>
<table>
<tr><th>Antonim</th><th></th><th>Wyraz pokrewny</th></tr>
<tr><td>biel</td><td>czerń</td><td>np. czarny, czernić</td></tr>
<tr><td>młodzieniec</td><td>starzec</td><td>np. stary, staruszka</td></tr>
<tr><td>zasnąć</td><td>przebudzić się</td><td>np. przebudzenie, budzić, pobudka</td></tr>
</table>
Uwaga: przyznajemy punkt za całkowitą poprawność w szeregu albo za całkowitą poprawność w kolumnie Antonimy, albo za całkowitą poprawność w kolumnie Wyraz pokrewny.</td><td>(0-3)
0-1
0-1
0-1</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>I kocham <u>Anglię</u>. – dopełnienie
Ale <u>mój</u> ojciec jest Polakiem. – przydawka
Dopiero <u>po chwili</u> nauczyciel rzekł. – okolicznik
<u>Poczuł</u>, że został wyzwany. – orzeczenie
I <u>chłopcy</u> krzyczeli trzy razy. – podmiot
Nauczyciel <u>był zaskoczony</u> i milczał. – orzeczenie</td><td>0-1
0-1
0-1
0-1
0-1
0-1</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>i – spójnik
ja – zaimek</td><td>0-1
0-1</td></tr>
</table>

11.	do niej, po polsku, w nieszczęściu	0-1
12.	***Kryteria oceny kartki z dziennika (0-9 p.)***	
	1) Prowadzenie narracji w 1. osobie jako Marcin Kozera	0-1
	2) Zgodność z treścią fragmentu opowiadania M. Dąbrowskiej	0-1
	3) Opis sytuacji (szkoła angielska, lekcja geografii, wykład nauczyciela)	0-1
	4) Opis przeżyć	0-1
	5) Sformułowanie refleksji	0-1
	6) Zachowanie spójności i logiki wypowiedzi	0-1
	7) Poprawność językowa (dopuszczalne 2 błędy)	0-1
	8) Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 2 błędy)	0-1
	9) Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 3 błędy)	0-1
	Uwaga: jeśli uczeń nie spełni wymogu objętości, nie otrzymuje punktów za poprawność językową, ortograficzna i interpunkcyjną.	