

XIV Międzyszkolna Liga Przedmiotowa
Płock 2008

**Zadania konkursowe
z edukacji polonistycznej
dla klas II**

Opracowały:

mgr Sylwia Wajdowicz

mgr Renata Wiśniewska

Szkoła Podstawowa

im. Mikołaja Kopernika

w Radzanowie

Witaj!

Przystępujesz do rozwiązywania testu konkursowego. Nie denerwuj się lecz uważnie czytaj polecenia i teksty. Jeżeli nie potrafisz rozwiązać jakiegoś zadania, przejdź do następnego, do tego wrócisz później. Pisz czytelnie długopisem.

Powodzenia!

„Na łące”

Małe żrebiątko ze swoją mamą pasło się na łące. Wokół pachniały trawy i zioła. W pobliżu płynął strumyk. Żrebiątko rozglądało się ciekawie i coraz bardziej oddalało się od mamy.

- A co to takiego?

Wielka ropucha wytrzeszczała oczy. Malec odskoczył przestraszony. Nagle nad jego głowę zaczęło coś latać i bzyczeć z hałasem. Po chwili wielka osa usiadła mu na nosie. Żrebiątko potrząsnęło łebkiem i uciekło spłoszone do mamy. W pewnym momencie jego uwagę zwrócił mały kopiec na ziemi. Zaczął więc grzebać kopytkiem, ale mały krecik czym prędzej schował się do swojej norki.

- Ile tu ciekawych rzeczy! – krzyknął z zachwytem mały żrebaczek.

W górze śpiewał skowronek. Nad strumykiem dumnie kroczył bociek, a po listku koniczyzny wędrowała biedronka.

1. Po przeczytaniu uważnie tekstu pt. „Na łące” uzupełnij zdania.

.....pasło się na łące.

..... wytrzeszczała oczy.

..... latała z hałasem.

..... schował się do norki.

W zadaniach 2 i 3 podkreśl jedną poprawną odpowiedź.

2. Co usiadło na nosie żrebiątka:

a) motyl;

b) mucha;

c) bąk;

d) osa

3. W pobliżu łąki znajdował się:

- a) staw;
- b) strumyk;
- c) parking;
- d) pagórek

4. Do czwartego zdania opowiadania ułóż pytanie:

.....

5. Podkreśl w tekście:

- a) jedno zdanie pytające – niebieską linią;
- b) jedno zdanie oznajmujące – zieloną linią;
- c) jedno zdanie wykrzyknikowe – czarną linią.

6. Połącz pasujące do siebie zdania pojedyncze i zapisz je jako zdania złożone.

Możesz wykorzystać następujące łączniki: *więc, gdyż, dlatego, bo, że*.

Była ładna pogoda.

Schowwał się pod ziemię.

Żrebiątko było bardzo ciekawe.

Zwierzęta pasły się na łące.

Krecik wystraszył się żrebaczka.

Rozglądało się dokoła.

.....
.....
.....

7. Wymyśl imię dla żrebiątka i uzasadnij swój wybór.

.....
.....
.....
.....

8. Na podstawie przeczytanego tekstu „Na łące” dokończ zdanie.

Żrebiątko było nierozważne, gdyż
.....

9. Wybierz z tekstu opowiadania 5 rzeczowników i 5 czasowników, przekształć je tak aby wszystkie były w liczbie mnogiej.

<i>RZECZOWNIKI</i>	<i>CZASOWNIKI</i>

10. Ułóż i zapisz zdanie z rozsypanki wyrazowej:

wiosennej	zakwitły	i	na	stokrotki	łące	kaczeńce	różnobarwne	żółte
-----------	----------	---	----	-----------	------	----------	-------------	-------

.....
.....
.....

11. Uzupełnij, dopisując zdrobniałą formę wyrazów:

małe kocię -

małe żrebię -

małe cielę -

małe kaczę -

małe szczenię -

12. W wolne miejsca wpisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

szybko -
wesoły -
..... - leniwy
mały -

13. Dopisz do rzeczowników odpowiednie przymiotniki z ramki. Określ ich liczbę i rodzaj:

spłaszczone, rozłożyste, górski, rozległa

.....wierzby - liczba..... rodzaj

.....strumyk - liczba.....rodzaj.....

.....łąka - liczba.....rodzaj.....

.....żrebiątko - liczba.....rodzaj.....

14. Rozwiń zdania. Postaraj się do każdego zdania dodać 3 lub więcej nowych słów.

Żrebiątko brykało.

.....

Kret kopie.

.....

15. Podane zwroty napisz w liczbie pojedynczej lub mnogiej.

<i>Liczba pojedyncza</i>	<i>Liczba mnoga</i>
osa lata	
	biedronki wędrują
ropucha skacze	
	żrebiątka skaczą

16. Utwórz rodziny wyrazów (przynajmniej po 2 wyrazy).

łąka -

wiosna-

dzień -

17. Podanymi wyrazami uzupełnij tekst zmieniając odpowiednio ich formę:

zwierzęta, ziemia, rosnać, fruwać, żaba, gniazdo, motyl, trawa, łąka.

Łąka jest domem wielu i owadów. Wśród bujnych ukryły się zielone, małe Pod kret ryje swoje kręte korytarze. Na łące też mnóstwo barwnych kwiatów, które przyciągają pszczoły i stada Rozśpiewane skowronki nad łąką. Wśród liści łopianu czajki budują sobie zaciszne Tak pięknie wiosną na

18. Do komputera wkradł się wirus, który wykasował w trudnych wyrazach niektóre litery. Postaraj się je uzupełnić :

Zastęp __arcerski wybrał się na wy__eczkę. Druhowie rozbili du__y namiot na łące nad __eką. Tam wie__by i topole __ucały dł__gi cie__. Nagle zerwała się straszna wi__ura. Nad łąką unosił się k__rz. Właśnie nadciągała bu__a. To niemiłe wyda__enie wywołało wielki __armider. Wszyscy skryli się w namio__e. Jednak po __wili __uragan ustał, a na __ebie ukazała się piękna tęcza. To zwiastowało ładną pogodę. Chłopcy rozłożyli sp__ęt sportowy, zaś dziewczynki rozstawiły le__aki. Zabawa trwała aż do zmie__chu.

19. Przeczytaj dania. Podkreśl wyrazy z „rz” i wpisz je w odpowiednie miejsca do tabeli.

Mała myszka przyrzekła być dobra dla młodszej siostry. Obiecała, że jak tylko siostrzyczka wyzdrowieje, będzie urządzać dla niej różne zabawy w norce i na dworze. Dobrze opiekowała się siostrą. Przynosiła jej orzechy ziarna zbóż. Dbала o to aby mały brzdąc był zadowolony.

„rz” po spółgłoskach	„rz” wymienne	„rz” niewymienne

20. Ustal kolejność wydarzeń w „Przygodzie na łące”.

„Przygoda na łące”

_____ Potem wszystkie dzieci rozpoczęły poszukiwanie skarbów.

_____ Wszyscy szukają zaginionych chłopców.

_____ Klasa wyjeżdża na wycieczkę na łąkę.

_____ Henio i Hubert oddalają się od grupy.

_____ Dzieciom udaje się znaleźć kolegów.

21. Zapisz słowami liczby podane w nawiasach, w formie odpowiedniej do tekstu.

Na wycieczkę pojechało (9) chłopców i (15)

dziewczynek. Grupą uczniów opiekowało się (4) nauczycieli.

Wycieczka była udana, trwała (2) dni, w ciągu których

dzieci zwiedziły (3) miasta, w których obejrzały wiele zabytków.

[illegible]