

XIV Międzyszkolna Liga Przedmiotowa – Płock 2008

Zadania konkursowe z edukacji polonistycznej dla klas III szkoły podstawowej

Opracowanie:
mgr Elżbieta Bartczak
mgr Teresa Bernat
Szkoła Podstawowa
im. Mikołaja Kopernika
w Radzanowie

Kod uczestnika

--	--	--	--

Witamy Cię i zapraszamy do wspólnej zabawy. Czeką Cię niezwykła wyprawa, podczas której musisz trochę pogłówkować i wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami. Wszystkie zadania przeczytaj uważnie. Na wykonanie zadań masz 90 minut. Wierzymy, że pracę wykonasz poprawnie i starannie.

Życzymy Ci powodzenia!

1. Przeczytaj uważnie opowiadanie, a następnie wykonaj polecenia.

Była sobie dziewczynka, która miała kogucika.

Rano kogucik budzi się i pieje:

- Ku-ku-ry-ku! Dzień dobry, gosposiu!

Biegnie do dziewczynki, dziobie z jej ręki okruszki i siada obok niej na przyzbie*. Piórka ma różnobarwne, lśniące, jak gdyby świeżo malowane, a grzebień złoci się w słońcu. Piękny to kogucik.

Pewnego dnia zobaczyła dziewczynka u sąsiadki kurkę. Spodobała się jej ta kurka. Więc prosi sąsiadkę:

- Daj mi tę kurkę, a ja ci oddam mego kogucika.

Usłyszał to kogucik, smutnie zwiesił grzebień, spuścił głowę. Ale cóż robić! Skoro gosposia sama go oddaje...

Zgodziła się sąsiadka. Dała dziewczynce kurkę i zabrała kogucika.

Zaprzyjaźniła się dziewczynka z kurką. Kurka była puszysta i milutka – co dzień zносиła dziewczynce jajeczko.

- Ko-ko-ko! Moja gosposiu! – woła. – Zjedz sobie na zdrowie jajeczko.

Zjadła dziewczynka jajeczko, wzięła kurkę na kolana, gładzi jej piórka, wodą poi i pszenicą karmi.

Aż razu pewnego przyszła w gościnę sąsiadka z małą kaczątką. Dziewczynce przypadła kaczątką do gustu i mówi do sąsiadki:

- Daj mi kaczątkę, a ja ci oddam moja kurkę.

Usłyszała to kurka, posmutniała, opuściła piórka.

Ale co zrobić – skoro gosposia sama ją oddaje?

Zaprzyjaźniła się dziewczynka z kaczątką. Chodzą razem kąpać się w rzece. Płynie dziewczynka, a obok niej płynie kaczątką.

- Taś-taś-taś! Moja gosposiu! – woła kaczątką. – Nie płyn daleko, bo woda w rzece głęboka!

Wychodzi dziewczynka na brzeg, a kaczątką za nią.

Pewnego razu przyszedł sąsiad i przyprowadził na obrożu małego szczeniaka. Zobaczyła go dziewczynka i woła:

- Ach, jaki śliczny piesek! Daj mi pieska, a zabierz sobie małą kaczątkę!

Usłyszała to kaczątką. Zamachała skrzydełkami, zakwakała, ale cóż robić.

Zabrał sąsiad kaczątkę, wsunął ją pod pachę i poszedł. A dziewczynka pogłaskała pieska i mówi:

- Miałam kogutka – oddałam go za kurkę, - miałam kurkę – oddałam ją za kaczątkę, a teraz kaczątkę oddałam za pieska.

Usłyszał to piesek, ogon podkulił, schował się pod ławkę, a w nocy otworzył sobie drzwi łapką i uciekł.

„Nie chcę przyjaźnić się z taką gosposią – myśli piesek – która nie umie cenić przyjaźni”.

Rano obudziła się dziewczynka – a tu nie ma pieska.

W. Osiejewa

* przyzba – wał ziemi dookoła podmurówki chaty wiejskiej

1a. Wypisz nazwy zwierząt, które występują w opowiadaniu.

.....

1b. Napisz, co stało się z piskiem i dlaczego?

.....

.....

1c. Co zobaczyła dziewczynka u sąsiadki?

.....

.....

1d. Podkreśl zdanie, które mówi o tym, czego uczy nas opowiadanie?

- Opowiadanie uczy nas zabawy ze zwierzętami.

- Opowiadanie uczy nas przyjaźni.

- Opowiadanie uczy nas jak karmić ptactwo (zwierzęta).

2. Ułóż zdanie:

a) pytające

.....

b) oznajmujące

.....

c) rozkazujące

.....

3. Rozwiń zdanie:

Monika szuka.

.....

4. Od podanych przymiotników utwórz przysłówki:

wysoki -

punktualny -

brzydkie -

zielone -

5. Z tekstu ćwiczenia 1. wypisz po trzy rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki

rzeczownik	czasownik	przymiotnik

6. Określ formy czasowników znajdujących się w tabeli:

wyraz	osoba	liczba	czas
przeczytam			
pisali			
opowiadasz			
będziemy grać			
maluje			
pracowaliście			

7. Uzupełnij tabelę wpisując w odpowiednim czasie podane wyrazy.

czas przeszły	czas teraźniejszy	czas przyszły
.....	czekam	
karmili		
.....		namalujesz

8. Dopisz cząstkę „nie” do podanych wyrazów:

proszy -

ładny -

dobrze -

9. Utwórz i zapisz rodzinę wyrazu **kolega** (co najmniej 4):

.....
.....

10. Dopisz stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.

ciekawyl _____
dobry _____

11. Wpisz brakujące litery. Wyjaśnij pisownię.

- a) do dom... , bo
- b) kole...anka , bo
- c) d...ewo , bo
- d) k...ew , bo
- e) mały... , bo
- f) dru... , bo
- g) kwiat...w , bo
- h) przebi...nieg , bo
- i) przedwioś...e , bo

12. Przeczytaj uważnie tekst, wstaw brakujące kropki i przecinki, a następnie popraw literę na początku zdania na wielką.

Czarek wraca ze szkoły ma kalosze i płaszcz bo rano padał deszcz teraz
błyszczcy słoneczko za ogrodzeniem domu wita go Puszek wesoło szczeka i
pokazuje pustą miseczkę

13. Napisz tytuł książki, którą ostatnio przeczytałeś oraz imię i nazwisko autora tej książki.

.....
.....

14. Podane liczby napisz słowami (liczebnikami):

15 -

96 -

900 -

15. Uzupełnij tekst brakującymi literami.

Wolne dni min...ły szybko i zn...w zacz...ł się poniedziałek, a wraz z nim początek dł...giego tygodnia. Na lekcji matematyki czekała na nich niemiła niespodzianka – klas...wka. Posadzeni w dw...ch rzędach uczniowie nie zdą...yli nawet wymienić niezbędnych uwag. Wkrótce jednak p...ekonali się, że nie pot...ebują takiej pomocy. Ich niepokój min...ł bez śladu. Bardzo prędko rozwiązali wszystkie przykłady i dość tr...dną zagadkę matematyczną przeznaczoną dla ...ętnych uczniów. Kiedy po cię...kiej pracy wybiegli na przerw..., powitał ich znajomy ...ałas. Z przyjemnością biegli przez długi koryta... . Właściwie w szkole nie jest tak źle.

16. Przepisz to zdanie w formie zdań prostych.

Pewnego razu przyszedł sąsiad i przyprowadził na obrożu małego szczeniaka.

.....
.....

17. Napisz zdanie złożone z podanych zdań pojedynczych.

Kurka bardzo posmutniała. Dziewczynka oddała ją sąsiadce.

.....
.....