

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Gąbinie

LIGA PRZEDMIOTÓW

Zadania konkursowe z przyrody dla klasy IV

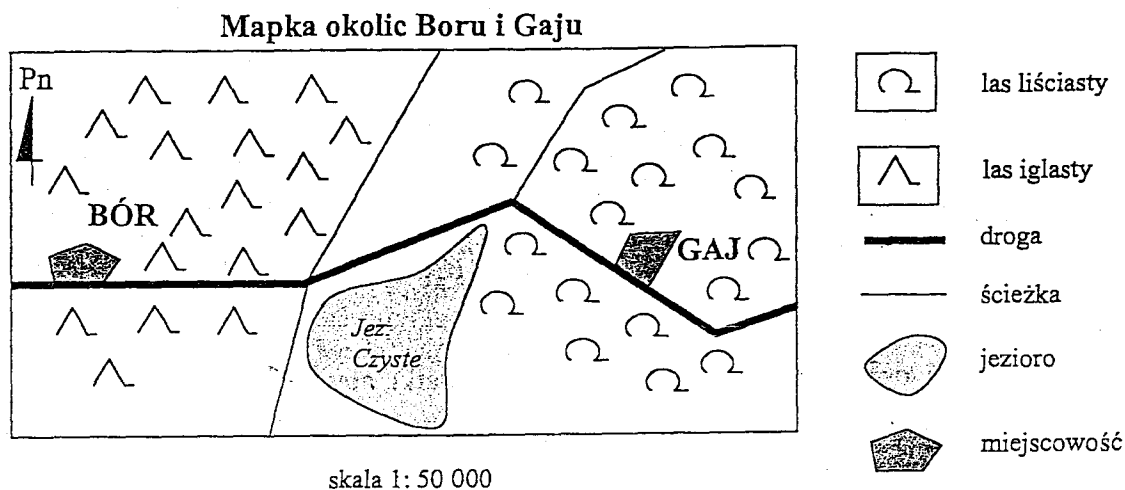
Opracowanie:

mgr Katarzyna Chojnacka

mgr Ewa Jasińska

Dzieci wraz z nauczycielką wybrały się na lekcję w teren. Każdy uczeń otrzymał kartę pracy, na podstawie której miał sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności. Przyłącz się i spróbuj swoich sił .
Powodzenia!

1.



- Miejscowość Gaj jest położona na..... od miejscowości Bór. (1p)
(określ kierunek geograficzny)
- Wokół Gaju rosną lasy..... (1p)
(określ rodzaj lasu)
- Na mapie odległość od Boru do Gaju jest równa 8 cm. W rzeczywistości odległość między tymi miejscowościami jest równa.....km. (1p)

Obliczenia:

2. W trakcie wędrowki po lesie nauczycielka opisała dzieciom kilka zwierząt. (1p)

- Pospolity chrząszcz o długości 6 – 7 mm. Żywi się głównie mszycami i należy do najbardziej pożytecznych owadów. Na pokrywach ma charakterystyczny wzór.
- Pospolity w lasach i na łąkach, zawsze widoczny z charakterystycznym białym krzyżem na odwłoku.
- Pospolity, smukły, zręcznie wspinający się po gałęziach ssak. Żywi się głównie żołędziami i orzechami.
- Mocny, dłutowaty dziób umożliwia mu kucie dziupli w drzewach, wyjadanie nasion z szyszek oraz korników spod kory drzew.

Które z dzieci we właściwej kolejności nazwało zwierzęta?

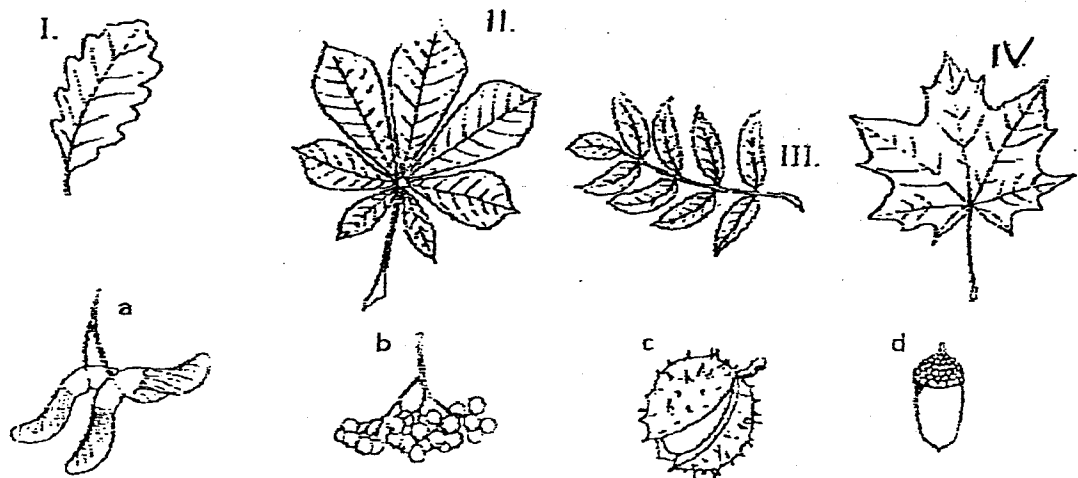
- a) Jaś ☐ I – stonka
II – pajak krzyżak
III – wiewiórka
IV – dzięcioł

- b) Ola ☐ I – biedronka
II – kosarz
III – kuna
IV – dzięcioł

- c) Piotr ☐ I – pływak żółto-brzeżek
II – pajak krzyżak
III – wiewiórka
IV – krzyżodziób

- d) Paweł ☐ I – biedronka
II – pajak krzyżak
III – wiewiórka
IV – dzięcioł

3. Dzieci w lesie zebrały gałązki drzew i krzewów wraz z owocami. Połącz w pary liść i owoc.(1p.)



- ☐ a) I - d, II - c, III - a, IV - d
☐ b) I - a, II - c, III - b, IV - d
☐ c) I - c, II - a, III - d, IV - b
☐ d) I - d, II - c, III - b, IV - a

4. Który zestaw zawiera nieożywione elementy krajobrazu będące wytworem działalności człowieka? (1p.)

- a) góra, powietrze, rzeka
b) słońce, ptak, jesień
c) woda, pająk, gleba
d) dom, droga, most

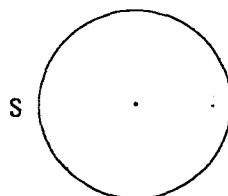
5. Którego z przyrządów przyrodnika użyłbyś do obserwowania: (4p.)

- a) życia w kropli wody —
b) kwiatu tulipana —
c) biedronki —
d) sikorki na drzewie —

6. Jaki to przyrząd: (4p.)

- a) Zawiera blaszkę oraz chorągiewkę.....
b) Cienka szklana rurka ze zbiorniczkiem zawierającym płynny metal lub alkohol.....
c) Przyrząd w kształcie walca, zawierający lejek, naczynie na dany składnik pogody oraz podziałkę milimetrową
d) Może być sprężynowy lub cyfrowy.....

7. Wpisz we właściwych miejscach na widnokręgu pozostałe kierunki główne używając skrótów angielskich.(1p.)



8. Dokończ zdania: (2p.)

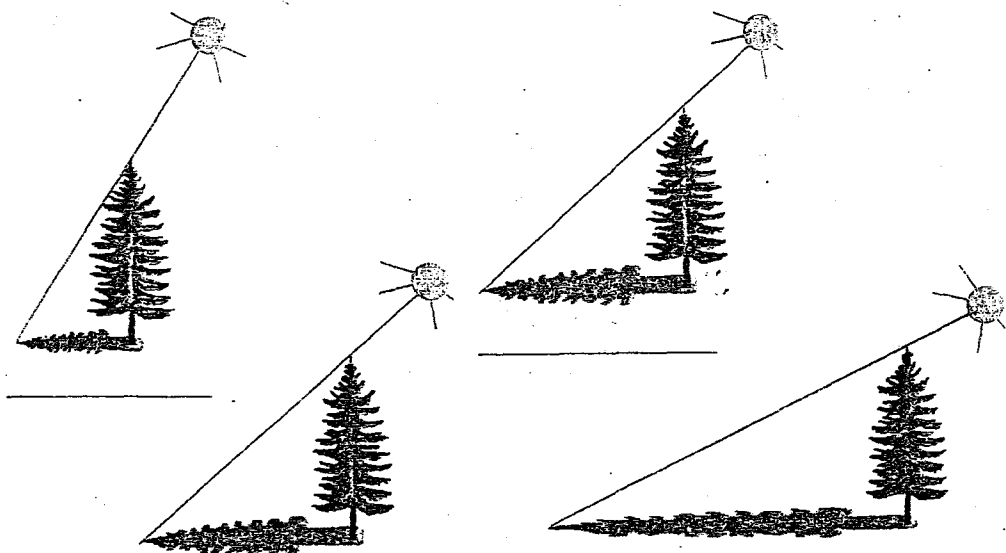
- a) Słaby wiatr, który lekko porusza liśćmi na drzewach to.....
- b) Proces zamiany lodu w parę wodną to

9. Uzupełnij tabelkę (6p.)

wysokość bezwzględna szczytu wzniesienia	wysokość bezwzględna podnóża wzniesienia	wysokość względna wzniesienia	forma terenu
a) 350 m n.p.m.	250 m n.p.m.		
b) 170 m n.p.m.		30m	
c)	1860 m n.p.m.	500m	

10. Na boisku leżącym na wysokości 150m n.p.m. jest pagórek o wysokości 30m. Wysokość bezwzględna tego pagórka wynosim a wysokość względnam. (2p.)

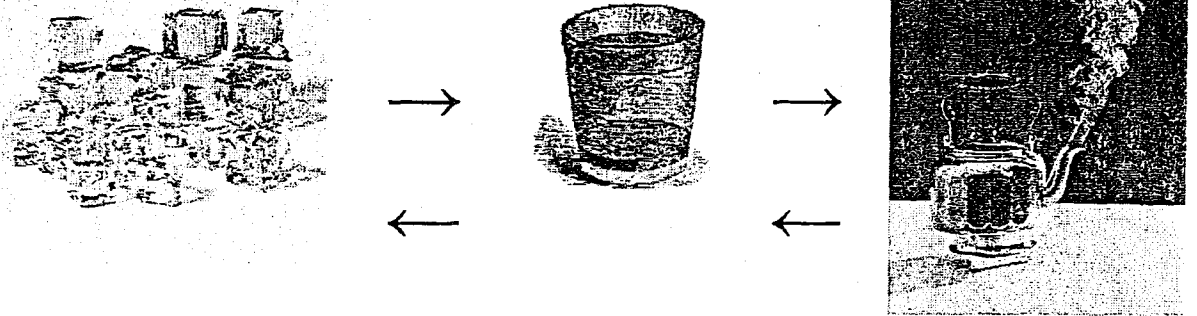
11. Na podstawie wysokości górowania Słońca podpisz rysunek charakterystyczny dla zimy.(1p.)



12. W jakiej temperaturze: (2p.)

- a) woda wrze —
- b) lód topnieje —

13. Przyjrzyj się schematowi przedstawionemu poniżej i nad strzałkami napisz odpowiednią nazwę zmiany stanu skupienia wody. (4p.)



14. Wchłanianie strawionego pokarmu odbywa się w: (1p.)

- a) jelicie grubym
- b) jelicie cienkim
- c) jelicie ślepym

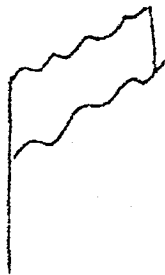
15. Kwiaty tego drzewa w okresie kwitnienia nie tylko wspaniale pachną, ale dostarczają dzięki pszczołom miodu. Zaznacz punkt, w którym podano nazwę tego drzewa. (1p.)

- a) brzoza brodawkowata
- b) kalina koralowa
- c) robinia akacjowa
- d) głąg jednoszyjkowy

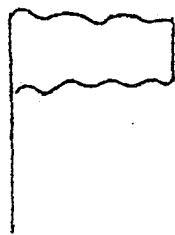


16. Która z chorągiewek A,B,C lub D, wskazuje wiatr zachodni? (1p.)

↑N



A.



B.



C.



D.

17. Wykreśl niewłaściwe określenia: (6p.)

Mgła to (niska chmura, osad atmosferyczny). Wiatr to (pionowy, poziomy), ruch powietrza. Termometr umieszczany po stronie (północnej, południowej, na słońcu, w cieniu). Szron to (opad, osad) atmosferyczny. Krupa to rodzaj (śniegu, deszczu).

18. Uporządkuj poniższe zdania tak, aby powstało opowiadanie pt. „Jak tworzy się chmura?”

W ramki obok zdań wpisz odpowiednie cyfry. (1p.)

- a) Powstają drobne kropelki wody, które tworzą chmurę ☐
- b) W górze wskutek ochłodzenia para wodna skrapla się, przechodzi w stan ciekły ☐
- c) Para wodna wraz z ciepłym powietrzem unosi się do góry ☐
- d) Woda znajdująca się na Ziemi paruje zarówno z powierzchni lądów, wód, jak również organizmów ☐

19. Na mapie odcinek ma długość 7 cm. W rzeczywistości jest to odległość 14 km. Oblicz skalę mapy. (2p.)

Obliczenia:

Skala tej mapy wynosi.....

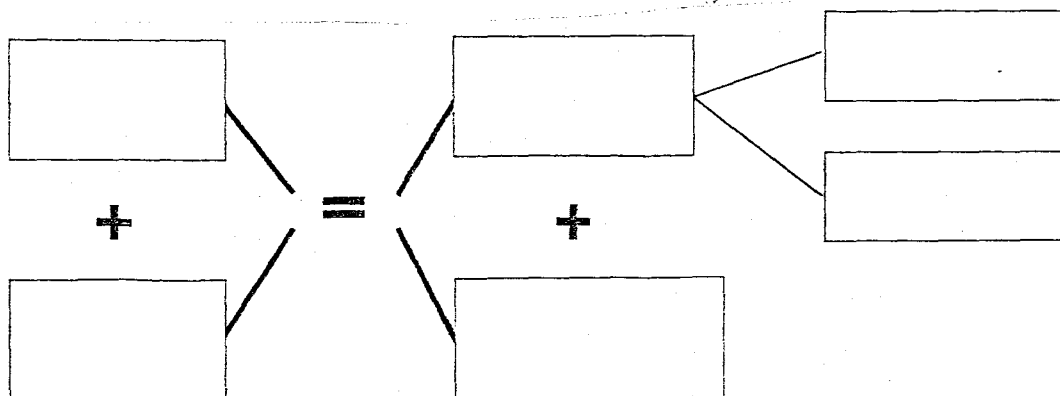
20. Podkreśl nieodnawialne źródła energii: (2p.)

gaz ziemny, energia słoneczna, energia geotermalna, energia wodna, węgiel kamienny.

21. Uzupełnij schemat przedstawiający wykorzystanie energii zawartej w pokarmach.

Użyj podanych niżej wyrazów: (1p.)

aktywność fizyczna* dwutlenek węgla* pokarm* energia*
praca organów wewnętrznych* tlen



22. Na opakowaniu pewnego artykułu spożywczego widnieje napis: (2p.)

*Składniki: cukier, substancja zagęszczająca E-441, kwas cytrynowy E-330, barwnik E-104, E-132.
Produkt sztucznie barwiony.*

Odpowiedz:

- a) Czy kupisz ten artykuł spożywczy?.....
- b) Dlaczego?.....
.....