

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Formy pomocy nierealizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (przyczyny)
upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym,</li> <li>- indywidualny program terapeutyczno-edukacyjny,</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne,</li> <li>- terapia logopedyczna</li> </ul>	-
obustronne uszkodzenie słuchu głębokiego stopnia	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie specjalne z wadą słuchu</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne,</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> <li>- terapia pedagogiczna,</li> <li>- terapia logopedyczna</li> </ul>	-
autyzm	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie specjalne dla dzieci z autyzmem;</li> <li>- indywidualny program terapeutyczno-edukacyjny,</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne,</li> <li>- terapia logopedyczna</li> </ul>	-
upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim,</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne w tym korekcyjno-kompensacyjne</li> </ul>	-

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Formy pomocy nierealizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (przyczyny)
choroba przewlekła epilepsja	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie specjalne dla dzieci chorych przewlekle,</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> <li>- indywidualny program terapeutyczno-rozwojowy,</li> <li>- terapia logopedyczna,</li> </ul>	-
głębokie uszkodzenie wzroku - niewidomy	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie specjalne dla dzieci niewidomych;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne z tyflopedagogiem</li> <li>- indywidualny program edukacyjny</li> </ul>	-
uszkodzenie wzroku	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie specjalne dla dzieci z uszkodzonym wzrokiem w klasie masowej</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> <li>- dostosowanie wymagań edukacyjnych</li> </ul>	- - -
niepełnosprawność ruchowa uwarunkowana MPD	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej;</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> <li>- dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz warunków i form sprawdzianu</li> </ul>	-

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Formy pomocy nierealizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (przyczyny)
niepełnosprawność ruchowa	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> <li>- dostosowanie wymagań programowych do możliwości dziecka,</li> </ul>	-
zaburzenia zachowania	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</li> <li>- zajęcia socjoterapeutyczne,</li> <li>- opieka pedagoga szkolnego,</li> <li>- terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> <li>- dostosowanie wymagań edukacyjnych</li> </ul>	-
uszkodzenie słuchu w stopniu lekkim	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenie specjalne dla dzieci słabo słyszających w klasie ogólnodostępnej,</li> <li>- dostosowanie wymagań edukacyjnych,</li> <li>- terapia surdologopedyczna,</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</li> </ul>	-

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Formy pomocy nierealizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (przyczyny)
lewostronne uszkodzenie słuch w stopniu głębokim	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- kształcenie specjalne dla dzieci słabo słyszających w klasie ogólnodostępnej,</li><li>- dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i specyfiki rozwoju dziecka</li><li>- terapia surdologopedyczna,</li><li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li></ul>	-