

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ROKU SZKOLNYM 2007/2008 (FORMY POMOCY)

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Formy pomocy realizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Formy pomocy nierealizowane przez szkołę/placówkę wskazane w orzeczeniu do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (przyczyny)
upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	8	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, - indywidualny program terapeutyczno-edukacyjny, - zajęcia rewalidacyjne, - terapia logopedyczna 	-
obustronne uszkodzenie słuchu głębokiego stopnia	6	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie specjalne z wadą słuchu - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - terapia pedagogiczna, - terapia logopedyczna 	-
autyzm	3	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie specjalne dla dzieci z autyzmem; - indywidualny program terapeutyczno-edukacyjny, - zajęcia rewalidacyjne, - terapia logopedyczna 	-
upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	2	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, - zajęcia rewalidacyjne w tym korekcyjno-kompensacyjne - terapia logopedyczna 	-

choroba przewlekła epilepsja	2	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie specjalne dla dzieci chorych przewlekłe, - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - indywidualny program terapeutyczno-rozwojowy, - terapia logopedyczna, 	-
głębokie uszkodzenie wzroku	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie specjalne dla dzieci niewidomych; - zajęcia rewalidacyjne 	-
uszkodzenie wzroku	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie specjalne dla dzieci z uszkodzonym wzrokiem w klasie integracyjnej - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - dostosowanie wymagań edukacyjnych 	- brak klas integracyjnych - -
niepełnosprawność ruchowa uwarunkowana MPD	1	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej; - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz warunków i form sprawdzianu 	-
niepełnosprawność ruchowa	1	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - dostosowanie wymagań programowych do możliwości dziecka, 	-
zaburzenia zachowania	2	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - zajęcia socjoterapeutyczne, - opieka pedagoga szkolnego, - terapia logopedyczna 	-

