

Rozdział 9.
Ocenianie wewnątrzszkolne

§ 60

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1 – 3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w § 71.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 61.

Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych opracowują i stosują ocenianie przedmiotowe, które określa wymagania edukacyjne, wynikające z realizowanego programu nauczania, w tym sposób ustalania ocen bieżących.
3. W Szkole obowiązują następujące warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia:
 - 1) nauczyciele na pierwszych lekcjach każdego roku szkolnego poprzez zapisanie w zeszyte przedmiotowym lub drogą mailową przez dziennik elektroniczny informują uczniów i ich rodziców o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - 2) wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3) Informowanie rodziców o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o jego uzdolnieniach odbywa się:
 - a) na zebraniach ogólnych,
 - b) w czasie indywidualnych spotkań,
 - c) drogą mailową przez dziennik elektroniczny,
 - d) telefonicznie,
 - e) przy okazji różnych uroczystości i wydarzeń szkolnych,
 - f) poprzez eksponowanie prac wytwórczych uczniów w różnych formach, np.: wystawy, przedstawienia, koncerty, projekty;
 - 4) warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o przewidywanych dla ucznia śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych:
 - a) na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani podczas zajęć edukacyjnych poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i wpisać je do godz. 15.30 do elektronicznego dziennika lekcyjnego – oceny te automatycznie wyświetlą się w panelu rodzica,
 - b) na dwa tygodnie przed śródrocznym, rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie zachowania i wpisać ją do godz. 15.30 do elektronicznego dziennika lekcyjnego – oceny te automatycznie wyświetlą się w panelu rodzica,
 - c) nie później niż na dwa dni robocze do godz. 15.30 przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele zobowiązani są do poinformowania ucznia o ostatecznie ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz do wpisania jej do elektronicznego dziennika lekcyjnego – oceny te automatycznie wyświetlą się w panelu rodzica,
 - d) nie później niż na dwa dni robocze do godz. 15.30 przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawcy klas zobowiązani są do poinformowania ucznia o ostatecznie ustalonej dla niego

- ocenie zachowania i wpisać ją do elektronicznego dziennika lekcyjnego – oceny te automatycznie wyświetlą się w panelu rodzica,
- e) do rodziców, o których wiadomo z wcześniejszych kontaktów, że nie posiadają dostępu do Internetu lub jest on utrudniony, wychowawca jest zobowiązany do przekazania wiadomości o ocenach, o których jest mowa w lit. a, b, c, d poprzez osobisty kontakt z rodzicami, a fakt ten odnotować w dzienniku lekcyjnym w zakładce *Kontakty z rodzicami*,
 - f) w szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel i wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem może podjąć działania mające na celu podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania na dzień przed lub w dniu klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej;
- 5) prace pisemne należy sprawdzić, ocenić i zwrócić uczniom oraz ich rodzicom w ciągu 14 dni od dnia ich przeprowadzenia z zastrzeżeniem § 62, ust. 10 pkt 1, lit. c;
 - 6) rodzice i uczeń mają prawo do zgłoszenia zastrzeżeń, co do sposobu sprawdzenia i ocenienia pracy, o której jest mowa w ust. 5, pod warunkiem przedłożenia nauczycielowi oryginału ocenionej przez niego pracy w ciągu 3 dni roboczych.
4. Postępy edukacyjne uczniów odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym.

§ 62.

Ocenianie bieżące osiągnięć edukacyjnych

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomoc w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
3. Zasady oceniania bieżącego uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawarte są w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
4. Ustala się następującą skalę ocen bieżących w klasach I – VIII:
 - 1) celujący – 6;
 - 2) bardzo dobry – 5;
 - 3) dobry – 4;
 - 4) dostateczny – 3;
 - 5) dopuszczający – 2;
 - 6) niedostateczny – 1.
5. Przy ocenach bieżących stosuje się plusy i minusy.
6. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel odnotowuje ocenianie bieżące posługując się cyframi: 6, 6+, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1.
7. Plus przy ocenie bieżącej zwiększa jej wartość o 0,5, a minus obniża wartość oceny o 0,25.
8. Dla uczniów klasy I ustala się okres adaptacyjny, który trwa jeden miesiąc od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Ma on na celu przeprowadzenie dziecka w łagodny sposób z przedszkola, domu rodzinnego do Szkoły. Jego zadaniem jest pomóc uczniowi w pokonaniu lęków i obaw z tym związanych, włączeniu do grona rówieśników, poznaniu Szkoły i nauczycieli.
9. W czasie okresu adaptacyjnego, o którym mowa w ust. 8 uczeń nie otrzymuje bieżących ocen dopuszczających i niedostatecznych.
10. Ustala się w Szkole pisemne, ustne i praktyczne sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 1) kartkówka:
 - a) sprawdza stopień opanowania wiadomości i umiejętności z nie więcej niż trzech ostatnich tematów i trwa nie dłużej niż 15 minut,

- b) nie wymaga zapowiedzi i jest niezależna od liczby zapowiedzianych sposobów sprawdzania osiągnięć w danym dniu i tygodniu,
- c) kartkówka powinna być sprawdzona i oddana uczniom w ciągu tygodnia od momentu jej napisania;
- 2) praca klasowa (sprawdzian) – wymaga zapowiedzi z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisem w dzienniku elektronicznym oraz podania przez nauczyciela zakresu materiału, którego będzie dotyczyć;
 - 3) w jednym tygodniu w klasach I - VI mogą być przeprowadzone najwyżej dwie prace klasowe/sprawdziany diagnostyczne, a w klasach VII - VIII najwyżej trzy;
 - 4) praca klasowa przełożona na prośbę uczniów nie wpływa na zmniejszenie liczby zapowiedzianych w tygodniu sprawdzianów;
 - 5) sprawdzian diagnostyczny – sprawdza stopień opanowania wiadomości i umiejętności z kilku działów programowych, a nawet z całego roku i trwa nie dłużej niż dwie godziny lekcyjne;
 - 6) testy sprawności fizycznej;
 - 7) odpowiedź ustna – może wystąpić na każdej lekcji i obejmuje bieżący materiał;
 - 8) praca domowa;
 - 9) praca na lekcji;
 - 10) inne aktywności w obrębie danego przedmiotu wymienione w ust. 11.
11. W klasach IV - VIII dla wymienionych w ust. 10 sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów ustala się następujące wagi:

Ocena uzyskana za:	Waga oceny:
<ul style="list-style-type: none"> – praca klasowa, – sprawdziany diagnostyczne, – bardzo dobre wyniki w konkursach przedmiotowych (tytuł laureata, finalisty, 1-3 miejsce), – z wych. fiz. sprawdziany techniczne –(np. zagrywka, dwutakt) – bardzo dobre wyniki w konkursach i zawodach sportowych (lekkoatletyka – do 15 miejsca, sporty drużynowe miejsca 1-3) – zaangażowanie (wych, fiz., plastyka, zajęcia techniczne, technika, muzyka, zajęcia artystyczne) – indywidualne prace wytwórcze długoterminowe o dużym stopniu trudności (plastyka, zajęcia techniczne, technika, muzyka) – prace wykonane na konkursy plastyczne organizowane w szkole i przez instytucje zewnętrzne 	4
<ul style="list-style-type: none"> – kartkówki, – odpowiedź ustna (również czytanie, recytacja), – pisanie ze słuchu, dyktanda, – testy sprawdzające znajomość lektur, – dłuższe i krótsze formy wypowiedzi pisane na lekcji, – projekt edukacyjny, – wychowanie fizyczne – udział w zawodach sportowych i zajęciach SKS) – indywidualne prace wytwórcze wykonane na zajęciach (plastyka, zajęcia techniczne, technika, muzyka) 	3

<ul style="list-style-type: none"> – indywidualne prace wytwórcze o średnim stopniu trudności (plastyka, zajęcia techniczne, technika, muzyka) – śpiew, gra na instrumencie, taniec – ćwiczeń z pierwszej pomocy (edukacja dla bezpieczeństwa) 	
<ul style="list-style-type: none"> – praca w grupie na lekcji, – prace długoterminowe, – praca domowa (również nieprzygotowanie do lekcji), – aktywność na lekcji – nie dotyczy wych. fiz., – zeszyt, – ćwiczenia (uzupełnianie zeszytu ćwiczeń) – prace dodatkowe, – prezentacja multimedialna, – grupowe prace plastyczno-techniczne, – wychowanie fizyczne: rozgrzewka, strój sportowy, testy sprawnościowe, sprawdziany biegowe, aktywność lekcyjna) – aktywny udział w chórze, zespole muzycznym – indywidualne prace wytwórcze o niskim stopniu trudności (plastyka, zajęcia artystyczne, zajęcia techniczne, technika, muzyka) 	2

12. Ustala się następujące kryteria wystawiania ocen bieżących za prace pisemne wymienione w ust. 10 pkt 1, 2, 5:

% maksymalnej ilości punktów	Ocena
0% - 25%	niedostateczny (1)
26% - 30%	niedostateczny + (1+)
31% - 35%	dopuszczający - (2-)
36% - 40%	dopuszczający (2)
41% - 49%	dopuszczający + (2+)
50% - 57%	dostateczny - (3-)
58% - 65%	dostateczny (3)
66% - 73%	dostateczny + (3+)
74% - 79%	dobry - (4 -)
80% - 84%	dobry (4)
85% - 89%	dobry + (4+)
90% - 93%	bardzo dobry - (5-)
94% - 97%	bardzo dobry (5)
98% - 99%	bardzo dobry + (5+)
100%	celujący (6)

13. W razie nieobecności ucznia na zapowiedzianej pisemnej formie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.
14. Uczeń, który był nieobecny w Szkole zobowiązany jest do uzupełnienia tematów lekcji, notatek i prac domowych za okres nieobecności.
15. Nauczyciel zobowiązany jest do jawnego, systematycznego, terminowego oceniania uczniów, z uwzględnieniem możliwie największej liczby sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych wymienionych w ust. 10 i wpisywania na bieżąco wszystkich ocen do dziennika lekcyjnego.
16. Nauczyciel stawiając ocenę uczniowi, jednocześnie uzasadnia ją w następujący sposób:
 - 1) wyszczególnia i docenia, to, co uczeń zrobił dobrze;
 - 2) wskazuje na to, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - 3) podaje wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
17. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą z prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia obie oceny pod warunkiem, że stopień z poprawy jest wyższy od stopnia z pracy klasowej.
18. Uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do odpowiedzi i/lub brak pracy domowej w następującym wymiarze: raz w okresie, gdy liczba lekcji przedmiotu wynosi 1 godzinę tygodniowo, dwa razy w okresie, gdy liczba lekcji przedmiotu wynosi więcej niż 1 godzinę tygodniowo. Z prawa tego uczeń nie może skorzystać na zapowiedzianej pisemnej formie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Informacja o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji odnotowywana jest w dzienniku skrótem „NP”.
19. Sprawy nieregulowane w ust.1-18, nauczyciel reguluje w ocenianiu przedmiotowym.

§ 63.

Warunki ustalania śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych

1. Ustala się dwa terminy klasyfikacji w ciągu roku szkolnego: śródroczną i roczną/końcową.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym, że w klasach I-III ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne z zastrzeżeniem ust. 7 i ust. 10 - dotyczy to także ocen, o których jest mowa § 61, ust. 3, pkt 4, lit. a.
7. W przypadku nieobecności nauczyciela uniemożliwiającej mu wywiązanie się z obowiązku opisanego w ust. 6, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala, na podstawie obowiązujących zasad, zastępujący go nauczyciel lub wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.
8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami

opisowymi uwzględniającymi ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

10. W oddziale integracyjnym oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, o którym mowa w odrębnych przepisach.
11. Oceny śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII ustala się w stopniach wg następującej skali:
 - 1) celujący – 6;
 - 2) bardzo dobry – 5;
 - 3) dobry – 4;
 - 4) dostateczny – 3;
 - 5) dopuszczający – 2;
 - 6) niedostateczny – 1.
12. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 11 pkt 1-5. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 11 pkt 6.
13. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową.
14. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I-III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.
15. Ustala się następujące poziomy opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności, o których mowa w ust. 14:
 - 1) poziom celujący;
 - 2) poziom bardzo dobry;
 - 3) poziom dobry;
 - 4) poziom dostateczny;
 - 5) poziom dopuszczający;
 - 6) poziom niedostateczny.
16. Ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poziomy, o których mowa w ust. 15 przedstawiają się następująco:
 - 1) ocenę opisową na poziomie celującym otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania i zawarte w podstawie programowej dla danej edukacji;
 - 2) ocenę opisową na poziomie bardzo dobrym otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania oraz opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej dla danej edukacji;
 - 3) ocenę opisową na poziomie dobrym otrzymuje uczeń, który w pełnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej dla danej edukacji;
 - 4) ocenę opisową na poziomie dostatecznym otrzymuje uczeń, który w niepełnym stopniu opanował pojedyncze wiadomości i umiejętności zawarte w niektórych obszarach podstawy programowej dla danej edukacji;
 - 5) ocenę opisową na poziomie dopuszczającym otrzymuje uczeń, który w niewielkim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej dla danej edukacji;
 - 6) ocenę opisową na poziomie niedostatecznym otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej dla danej edukacji.
17. Ocenę śródroczną i ocenę roczną w klasach IV – VIII ustala się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych odpowiednio w pierwszym okresie i w całym roku szkolnym.

18. Przyjmuje się następującą minimalną liczbę ocen bieżących w okresie dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:
 - 1) jedna godzina – 4 oceny;
 - 2) dwie godziny – 5 ocen;
 - 3) trzy godziny – 6 ocen;
 - 4) cztery i więcej – 7 ocen.
19. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych w szczególności należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.
20. Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
21. Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
22. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
23. Ocena klasyfikacyjna z religii i etyki nie ma wpływu na promocję ucznia do następnej klasy.
24. Przy wystawianiu śródrocznych i rocznych ocen z poszczególnych przedmiotów przyjmuje się następujące zasady:
 - 1) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej 1,7;
 - 2) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią od 1,7 do 2,69;
 - 3) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią od 2,7 do 3,69;
 - 4) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią od 3,7 do 4,69;
 - 5) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią od 4,7 do 5,5;
 - 6) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią powyżej 5,5 lub uzyskał tytuł laureata na szczeblu, co najmniej międzyszkolnym.
25. Uczeń może uzyskać śródroczną lub roczną ocenę celującą, mimo że nie wynika ona ze średniej ważonej ocen, gdy spełnia warunki opisane w ust. 30 pkt. 1. Nauczyciel zobowiązany jest do pisemnego uzasadnienia tak ustalonej oceny.
26. Nauczyciel zobowiązany jest na piśmie uzasadnić śródroczną i roczną niedostateczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
27. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
28. Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII zapisywane są w dzienniku lekcyjnym i w arkuszu ocen w ich pełnym brzmieniu, zgodnie z ust. 11.
29. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
30. Ustala się ogólne kryteria wymagań edukacyjnych niezbędne do uzyskania przez uczniów klas IV-VIII śródrocznych i rocznych ocen wyrażonych w stopniach, o których mowa w ust. 11:
 - 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz

- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe lub
 - c) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych na szczeblu miejskim, regionalnym, wojewódzkim, krajowym, międzynarodowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami oraz
 - b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania z podstawy programowej oraz
 - b) poprawnie wykorzystuje wiadomości przedmiotowe, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu przyjętym do realizacji w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, ponieważ
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

§ 64.

Warunki i tryb otrzymania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

1. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. W klasach I-III sytuacja, o której mowa w ust. 1 możliwa jest w przypadku, gdy uczeń poprawi oceny z bieżących wiadomości i umiejętności w zakresie tych edukacji, z których uzyskiwał niskie oceny bieżące.
3. W klasach IV-VIII uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, gdy do uzyskania wyższej niż wynikająca ze średniej ważonej rocznej oceny klasyfikacyjnej brakuje 0,2.
6. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel zajęć edukacyjnych zobowiązany jest podać informację dotyczącą poprawy, o której mowa w ust. 2 i 3, a w szczególności wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania odpowiadające ocenie, o którą ubiega się uczeń oraz podać sposób i termin sprawdzania tych wymagań.

4. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana następuje sposobami, o których mowa w § 62 ust. 10. Decyduje o tym nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.

§ 65.

Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Wniosek w sprawie egzaminu, o którym mowa w ust. 2 i 3 składają rodzice ucznia do Dyrektora najpóźniej do godz. 12.00 w dniu rocznego klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się również dla ucznia:
 - 1) realizującego, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniającego obowiązek szkolny poza Szkołą.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami wyznacza Dyrektor tak, aby odbył się on nie później niż w dniu poprzedzającym zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora. Wyznaczony termin jest ostateczny.
8. Uczeń jest zobowiązany przygotować się do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w sposób i na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
10. O wynikach egzaminu uczeń i rodzic są informowani bezpośrednio po przeprowadzonym egzaminie.
11. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem § 67, ust. 1.
12. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 66, ust. 1.

§ 66.

Zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy lub egzaminy poprawkowe z tych zajęć.
2. Rodzice ucznia, o którym mowa w ust. 1 składają do Dyrektora pisemny wniosek w sprawie egzaminu poprawkowego nie później niż w dniu poprzedzającym zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w sposób i na zasadach opisanych w odrębnych przepisach.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, jednak nie później niż do końca września kolejnego roku szkolnego.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 67 ust. 11.
6. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust. 8.
7. O wynikach egzaminu uczniów i rodzice są informowani bezpośrednio po przeprowadzonym egzaminie.
8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 67.

Tryb odwoływania się od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. Rodzice ucznia mogą zgłosić na piśmie zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Jeżeli Dyrektor stwierdzi, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalenia, informuje o tym na piśmie ucznia i jego rodziców - decyzja Dyrektora jest ostateczna.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
7. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się w sposób i na zasadach zgodnych z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.
8. Ustalona na podstawie sprawdzianu, o którym mowa w ust. 7. roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od wcześniej ustalonej oceny.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, który uzgadnia go z uczniem i jego rodzicami.
10. Ocena ustalona na podstawie sprawdzianu, o którym mowa w ust. 7. jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
11. Przepisy ust. 1 – 10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym

przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 4 jest ostateczna.

§ 68.

Ocenianie zachowania

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
2. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię Szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków określonych w Statucie, a w szczególności uwzględnia podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocena zachowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym jest oceną opisową i uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku klasowym i szkolnym oraz przestrzeganie zasad współżycia w zespole.
4. Oceniając ucznia, o którym mowa w ust. 4 bierze się pod uwagę:
 - 1) stosunek do nauczyciela i rodziców, stosunek do kolegów i koleżanek;
 - 2) współżycie i współdziałanie w zespole oraz reagowanie adekwatne do sytuacji: w klasie, na wycieczkach i imprezach itp.;
 - 3) aktywne uczestnictwo: w zabawach, pracach na rzecz klasy, szkoły, w konkursach, akcjach, słuchanie i wypełnianie poleceń, utrzymywanie porządku wokół siebie;
 - 4) kultura osobista: czystość języka, formy grzecznościowe;
 - 5) samodyscyplina;
 - 6) poszanowanie przyrody;
 - 7) poszanowanie mienia klasy i szkoły.
5. Śródroczna i roczna ocena zachowania w klasach I – III jest oceną opisową i uwzględnia następujące kryteria:
 - 1) aktywność ucznia na zajęciach, koncentrację uwagi, tempo pracy, samodzielność, dokładność wykonywania zadań;
 - 2) przygotowanie do zajęć (wysoka frekwencja, przyswajanie wiedzy, odrabianie prac domowych, przynoszenie podręczników, zeszytów, przyborów szkolnych, potrzebnych materiałów, stroju gimnastycznego);
 - 3) umiejętność współpracy w grupie (współpraca z innymi na lekcjach, przerwach, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach, umiejętność rozwiązywania konfliktów);
 - 4) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa (w czasie zajęć lekcyjnych, na przerwach, podczas wyjść poza szkołę i wycieczek);
 - 5) kulturę osobistą (odnoszenie się z szacunkiem do pracowników Szkoły, kolegów, członków rodziny innego ucznia, osób niepełnosprawnych, kulturalne zachowanie się na lekcjach, przerwach, szanowanie mienia Szkoły i cudzej własności, nieużywanie wulgaryzmów, szanowanie cudzej pracy – zmiana obuwia);
 - 6) działania na rzecz klasy i szkoły (odnoszenie sukcesów w konkursach i zawodach sportowych, aktywny udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, pomoc innym w nauce, działalność w Samorządzie Uczniowskim i klasowym), udział w akcjach charytatywnych.

6. Bieżące ocenianie zachowania uczniów klas I-III odbywa się za pomocą uwag pozytywnych i negatywnych opisanych w ust. 15 oraz neutralnych, które nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym do wiadomości ucznia i jego rodzica.
7. Uwagi, o których mowa w ust. 6 odnoszą się do kryteriów w ust. 5.
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ucznia klasy IV-VIII ustala się wg następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
9. Obowiązuje punktowy system oceniania zachowania uczniów, o których mowa w ust. 15.
10. Wyjściową oceną do ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia jest ocena dobra.
11. Uczeń może wpłynąć na swoją ocenę klasyfikacyjną zachowania poprzez zdobywanie lub utratę punktów według kryteriów wymienionych w ust. 16.
12. Tabele punktów dodawanych i odejmowanych, o których mowa w ust. 15 opisują najczęściej występujące sytuacje, działania i zachowania uczniów, w wyniku, których uczeń może zdobywać lub tracić punkty z zastrzeżeniem ust. 13 i ust. 14.
13. Za szczególne wydarzenie, osiągnięcie, inicjatywę, postawę, lub inne nieopisane zdarzenie, wychowawca może wnioskować do Dyrektora o przyznanie uczniowi dodatniej liczby punktów lub pochwały.
14. Za szczególnie złe zachowanie, w tym nieopisane w tabeli zachowań negatywnych, pracownik pedagogiczny Szkoły może wnioskować do Dyrektora o udzielenie uczniowi ujemnej liczby punktów lub nagany.
15. Tabela punktów dodawanych i odejmowanych przyznawana uczniom w klasach I-VIII:

Punkty dodawane			
L.p.	Ocenianie	Opis	Punkty
1	wychowawca	Pochwała Dyrektora na forum klasy lub Szkoły.	100 - 200
2	bieżące	Znaczące osiągnięcie w konkursach lub zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim i wyższym (I, II, III miejsce, wyróżnienie, laureat, finalista, nagroda główna).	100*
3	bieżące	Znaczące osiągnięcie w konkursach lub zawodach sportowych na szczeblu międzypowiatowym (I, II, III miejsce, wyróżnienie, laureat, finalista, nagroda główna).	75*
4	bieżące	Udział w etapie rejonowym konkursów kuratorskich.	100
5	bieżące	Zrealizowanie autorskiego projektu edukacyjnego.	80
6	bieżące	Znaczące osiągnięcie w konkursach lub zawodach sportowych na szczeblu miejskim/powiatowym (I, II, III miejsce, wyróżnienie, laureat, finalista, nagroda główna).	40*
7	bieżące	Promowanie szkoły na forum miasta, udział w imprezach/uroczystościach miejskich, rajdach pieszych itp.	25-50
8	opiekun SU na koniec semestru	Aktywna działalność w samorządzie szkolnym.	25
9	na koniec semestru	Aktywna i systematyczna realizacja zadań konkursu „Aktywna klasa”.	25
10	na koniec semestru	Prowadzenie bloga klasowego.	25
11	bieżące	Inicjatywy uczniowskie, podejmowanie działań z zakresu profilaktyki, inicjowanie spotkań z ekspertami.	15

12	bieżące	Udział w pozaszkolnych zawodach sportowych.	10*
13	bieżące	Samodzielne przyznanie się do winy, zadośćuczynienie własnym czynom.	- 50%**
14	bieżące	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych lub klasowych.	10
15	bieżące	Wyróżniająca się postawa, życzliwość, kultura osobista, uczciwość, empatia, bezinteresowna pomoc koleżeńska.	10
16	wychowawca na koniec miesiąca	100% frekwencja w miesiącu bez spóźnień.	10
17	koniec IX, VI bibliotekarz w porozumieniu z wychowawcą	Przestrzeganie regulaminu wypożyczania podręczników	10
18	bieżące	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	5
19	bieżące	Strój galowy na szczególne okoliczności (np.: szkolne uroczystości, egzaminy, ważne imprezy szkolne, święta państwowe).	5
20	bieżące	Dobrowolne prace na rzecz szkoły/klasy (np. gazetka).	10
21	bibliotekarz raz w miesiącu	Czytelnictwo	5
22	raz w miesiącu	Akcje charytatywne (koreczki, makulatura, pokarm dla zwierząt w schronisku, itp.) i wolontariat.	5 - 25
23	raz w miesiącu	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w szkole.	5-10
24	bieżące	Udział w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, artystycznych, międzyprzedmiotowych	20
25	bieżące	Wzorowe pełnienie funkcji dyżurnego klasy w klasach I – III.	5
26	na początku I i II okresu	Dobry Start	60

* punkty przyznawane wyłącznie za efekt końcowy.

** decyzję o zmniejszeniu ilości odejmych punktów podejmuje wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielem zgłaszającym naganne zachowanie ucznia

Punkty odejmowane			
L.p.	Ocenianie	Opis	Punkty
1	wychowawca	Nagana dyrektora szkoły.	-200
2	bieżące	Przemoc, bójki i inne zachowania zagrażające zdrowiu i życiu, w tym zastraszanie i groźby karalne.	-200
3	wychowawca na koniec roku szkolnego	Niewywiązanie się z realizacji obowiązkowego projektu edukacyjnego.	-150
4	bieżące	Zażywanie narkotyków/dopalaczy/picie alkoholu.	-150
5	bieżące	Wykorzystanie Internetu lub telefonu do zastraszania, ośmieszania, prześladowania, cyberprzemoc.	-100
6	bieżące	Używanie materiałów pirotechnicznych.	-100
7	bieżące	Kradzieże, wyłudzenia, włamania.	-100
8	bieżące	Palenie papierosów/e-papierosów.	-100

9	bieżące	Rozpowszechnianie/udostępnianie alkoholu, narkotyków, substancji psychoaktywnych lub namawianie do ich zażycia.	-100
10	bieżące	Posiadanie narzędzi niebezpiecznych lub materiałów pirotechnicznych.	-60
11	bieżące	Agresywne zachowanie wobec innych osób.	-50
12	wychowawca bieżące	Doprowadzenie ucznia do szkoły przez straż miejską lub policję, interwencja dzielnicowego.	-50
13	bieżące	Rozpowszechnianie materiałów o treści pornograficznej.	-50
14	bieżące	Próba oszustwa, fałszowanie dokumentów i podpisów, podszywanie się pod rodzica.	-50
15	bieżące	Niszczenie mienia szkolnego i mienia osób trzecich.	-50
16	bieżące	Używanie wulgaryzmów lub obraźliwych gestów.	-20
17	bieżące	Opuszczanie klasy, budynku, terenu szkoły, oddalanie się od grupy.	-20
18	bieżące	Celowe unikanie sprawdzianów, klasówek, testów, prac terminowych.	-20
19	bieżące	Zakłócanie przebiegu lekcji, imprez szkolnych, wyjść i wycieczek pozaszkolnych, niekulturalne zachowania.	-15
20	bieżące	Używanie urządzeń telekomunikacyjnych, korzystanie ze słuchawek w trakcie zajęć edukacyjnych.	-15
21	bieżące	Celowe stwarzanie niebezpiecznych sytuacji (bieganie po korytarzach, popychanie, podstawianie nóg, tamowanie ruchu, gra w piłkę na korytarzu, rzucanie różnymi przedmiotami, podnoszenie poziomu hałasu).	-15
22	bieżące	Niedotrzymywanie terminów, niewywiązywanie z umów.	-15
23	bieżące	Nagminne zaniedbywanie obowiązków szkolnych (częste nieprzygotowanie do zajęć, brak prac domowych, stroju na wf).	-10
24	bieżące	Niestosowanie się do zaleceń dyrekcji szkoły lub poleceń nauczyciela.	-10
25	bieżące	Niewłaściwe zachowanie w szatniach, w przebieralniach na wf, w łazienkach uczniowski i w stołówce szkolnej.	-10
26	bieżące	Nieskromny, wyzywający ubiór, noszenie czapek i kapturów w szkole, noszenie zimowego okrycia na lekcje, brak obuwia zastępczego.	-5
27	wychowawca na koniec miesiąca	Za każdą opuszczoną godzinę bez usprawiedliwienia.	-5
28	wychowawca na koniec miesiąca	Za każde spóźnienie bez usprawiedliwienia.	-2

16. Wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów z danego oddziału oraz na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów ustala ocenę za I okres zgodnie z następującymi kryteriami:

- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który uzyskał ponad 221 punktów dodatnich i maksymalnie 25 punktów ujemnych,
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał od 121 do 220 punktów,
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał od 0 do 120 punktów,
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który uzyskał od -120 do -1 punktów,
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który uzyskał od -320 do -121 punktów;

- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który uzyskał poniżej – 321 punktów.
- 16a. Ocenę roczną zachowania w klasach IV – VIII wychowawca ustala dzieląc sumę wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego przez 2 i stosując kryteria wymienione w ust. 16.
 17. Uczeń, który jest zagrożony naganną oceną klasyfikacyjną zachowania może, nie później niż na dwa miesiące przed ustaleniem rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, podpisać kontrakt z wychowawcą klasy w celu wyeliminowania zachowań ocenionych punktami odejmowanymi zgodnie z ust. 15.
 18. Postanowienia kontraktu, o których jest mowa w ust. 17. uważa się za wypełnione, gdy uczeń uzyskał 30 punktów pozytywnych za każdy miesiąc, który został do ustalenia oceny rocznej zachowania.
 19. W sytuacji opisanej w ust. 18. wychowawca anuluje połowę punktów odjętych, o których mowa w zawartym kontrakcie.
 20. Na podstawie własnej obserwacji oraz opinii innych nauczycieli lub uczniów, wychowawca może zmienić roczną ocenę z zachowania, podnosząc lub obniżając ją o jeden stopień.
 21. W przypadku uczniów realizujących obowiązki szkolne poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
 22. Wychowawca zobowiązany jest uzasadnić na piśmie naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 23. Ustalona przez wychowawcę ocena zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 69 ust. 1.

§ 69.

Tryb odwoływania się od rocznej oceny zachowania

1. Rodzice ucznia mogą zgłosić na piśmie zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uważają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie trybem ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 mogą być zgłoszone w terminie od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Jeżeli Dyrektor stwierdzi, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została wystawiona zgodnie z trybem jej ustalenia, informuje o tym na piśmie ucznia i jego rodziców. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem dotyczącym ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Skład komisji, o której mowa w ust. 4, określają odrębne przepisy.
6. Komisja, o której mowa w ust. 4 ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalona w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. Z prac komisji sporządza się protokół na zasadach opisanych w odrębnych przepisach, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 4, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, ale nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

§ 70.

Warunki promocji i ukończenia szkoły

1. Uczeń klas I-III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o

powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również -w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie -w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 66, ust. 8.
5. Począwszy od klasy IV uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.
6. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym.
7. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania, co najmniej jednej klasy, a który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ma oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnych zasad oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
8. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
9. Uczniowie klas I-III otrzymują promocję z nagrodą do klasy programowo wyższej, gdy uzyskali pozytywną (bez żadnych zastrzeżeń) roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania i roczną opisową ocenę klasyfikacyjną z poszczególnych edukacji na poziomie celującym i bardzo dobrym.
10. Uczniowi, który uczęszcza na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 8, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 8 wlicza się ocenę ustaloną, jako średnią z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
11. Uczeń kończy Szkołę, gdy:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne oceny klasyfikacyjne,
 - 2) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
12. Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
13. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 12, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
14. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 12 wlicza się ocenę ustaloną, jako średnią z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

15. O ukończeniu Szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
16. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
17. Uczeń, który nie spełnił warunków, o którym mowa w ust. 11 pkt 1 - 2, powtarza ostatnią klasę i przystępuje do egzaminu w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę.