



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W PŁOCKU**

1. Podstawa prawna

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r. poz. 546),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 957),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 783),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Rozporządzenia MEN:
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249),
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

2. Założenia ogólne.

Główne założenia programu wychowawczo-profilaktycznego to:

1. Wspieranie ucznia w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.
2. Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (budowanie odporności i konstruktywnej zaradności).
3. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.
4. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

3. Cele oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji, poczucia bezpieczeństwa wzajemnego szacunku.
2. Wyrabianie prawidłowych nawyków oraz postaw warunkujących bezpieczeństwo oraz zachowanie i pielęgnowanie zdrowia.
3. Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez tworzenie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem.
4. Kształtowanie osobowości dziecka poprzez rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także umiejętności zapobiegania ich powstawaniu.
6. Kształtowanie hierarchii systemu wartości.
7. Rozwijanie zainteresowań i przygotowanie do następnego etapu kształcenia.

4. Model absolwenta.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku:

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- przestrzega podstawowych zasad higieny osobistej,
- wdraża w życie zasady zdrowego odżywiania,
- potrafi aktywnie odpoczywać,

- posiada wiedzę na temat uzależnień,
- świadomie i umiejętnie korzysta z komputera, internetu,
- potrafi dokonać adekwatnej samooceny,
- wywiązuje się z powierzonych zadań,
- współpracuje w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia w sposób akceptowany społecznie,
- w sposób konstruktywny rozwiązuje konflikty,
- rozróżnia dobre i złe zachowania,
- respektuje normy społeczne,
- okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,
- korzysta z różnych dóbr kultury,
- wykazuje się empatią, angażuje się w pomoc drugiemu człowiekowi,
- jest tolerancyjny i ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z odmienności kulturowych, religijnych,
- ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie,
- planuje własny rozwój edukacyjno – zawodowy.

5. Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej

Program profilaktyki został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i zachowań uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 w klasach I- VII i oddziałach gimnazjalnych. Podstawę diagnozy stanowiła analiza ankiet rodziców, ankiet uczniów, ankiet pracowników niepedagogicznych, kwestionariuszy nauczycieli a także: analiza dokumentacji pedagogów i psychologów szkolnych, obserwacje, wywiady środowiskowe, rozmowy wychowawcze, analiza pozostałych dokumentów szkoły.

Przeprowadzona diagnoza wykazała następujące problemy w Szkole:

- przypadki występowania zachowań agresywnych, w tym cyberprzemocy,
- używanie wulgaryzmów,
- trudności w nauce,
- niska odporność na stres u uczniów w trudnych sytuacjach rodzinnych, rówieśniczych i związanych z nauką,
- trudności w komunikacji interpersonalnej w relacjach między rodzicami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi,
- przypadki trudności we współpracy z rodzicami,

- incydenty palenia papierosów oraz eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi.

6. Formy i metody pracy:

- praca w parach,
- praca w grupach,
- rozmowy indywidualne,
- pogadanki, prelekcje,
- dyskusje,
- zajęcia warsztatowe,
- badania ankietowe,
- metody aktywizujące,
- konkursy,
- indywidualne konsultacje pedagogiczne, psychologiczne.

7. Ewaluacja

Ewaluacja związana jest z uzyskaniem informacji dotyczących realizowanego Programu wychowawczo-profilaktycznego. Kluczowe jest poznanie opinii wszystkich osób, których Program dotyczy, tj. uczniów, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców, odnośnie realizacji Programu, a także uzyskania opinii o wartości wdrażanego Programu.

Ewaluacja Programu zaplanowana jest na czerwiec 2017.

Metody zbierania informacji:

- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- analiza osiągnięć uczniów,
- wywiady,
- badania kwestionariuszowe, ankiety.

SFERA FIZYCZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo własne i innych	Prezentacja zasad BHP obowiązujących w szkole: - zapoznanie z zasadami korzystania z sal i pracowni szkolnych oraz sprzętów i pomocy dydaktycznych, - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, - zapoznanie z zadaniami poruszania się na terenie szkoły i wokół szkoły podczas przerw śródlekcyjnych, - zapoznanie z procedurami zachowań w różnych sytuacjach alarmowych (pożar itp.).	nauczyciele	IX 2017 r.
	Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, WOPR-u· zagadnienia związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym, podczas wypoczynku nad wodą.	wicedyrektorzy, pedagog /psycholog	I/II okres
	Zajęcia dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej.	nauczyciele: I-VII, G2, G3, EDB, dyrektor szkoły	I/II okres
	Przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych i ewakuacji.		
	Przegląd budynku pod względem BHP.	powołany zespół	I/II okres
	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych – sprawowanie opieki nad uczniami.	wyznaczeni nauczyciele	IX 2017 r. na bieżąco
	Monitoring wewnątrz i na zewnątrz szkoły, zewnętrzna firma ochroniarska.	dyrektor szkoły	I/II okres
	Reagowanie na zagrożenie bezpieczeństwa według ustalonych procedur i Statutu Szkoły.	nauczyciele	I/II okres
	Uaktualnienie opisów na drzwiach w języku brajla dla uczniów niewidomych, oznakowanie schodów, zabezpieczenie taśmami antypoślizgowymi.	K. Podolewska K. Bratkowska	IX 2017 r. I/II okres
	Zwracanie uwagi na utrzymywanie prawidłowej postawy fizycznej ucznia, monitorowanie doboru ławki i krzesła do wzrostu ucznia.	wszyscy nauczyciele	IX 2017r. I/II okres
	W sytuacjach przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej Karty”.	nauczyciele, psycholog, pedagog	wg potrzeb
	Akcja „Bezpieczny powrót do szkoły z Lwem Honorkiem” dla klas I-III.	I. Anioł-Dziadkowiec A. Aktyl-Roslaniec	IX 2017r.
„Bezpieczna droga do szkoły” – zajęcia dla klas I , II a, II b, III a, III h, III i, IV g.		X 2017r.	

	<p>„Akademia Bezpiecznego Puchatka.” kl. I, II</p> <p>„Konkurs o ruchu drogowym.” dla klas III.</p>	<p>I. Anioł-Dziadkowiec wychowawcy kl. I-II</p> <p>J. Lewicka M. Marciniak</p>	<p>X-XI 2017r.</p> <p>III 2018 r.</p>
<p>Rozwijanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.</p>	<p>Zajęcia dotyczące higienicznego trybu życia, zdrowego żywienia (I-VII) oraz zaburzeń odżywiania (IV-VII, G2, G3) - zzw.</p> <p>Akcja „Owoce i warzywa w szkole.” (I-V)</p> <p>Akcja „Mleko w szkole.” (I-V)</p> <p>Zajęcia uświadamiające uczniom procesy zachodzące w organizmie ucznia (I-III), szczególnie związanych z okresem dojrzewania (IV-VII, G2, G3) – zzw.</p> <p>Program promocji zdrowia realizowany przez pielęgniarkę szkolną.</p> <p>Program profilaktyki stomatologicznej.</p> <p>Zajęcia uświadamiające szkodliwość używek oraz zagrożeń związanych z różnego rodzaju uzależnieniami (substancje psychoaktywne, dopalacze, internet, hazard, itp.), choroby XXI wieku – AIDS, HIV – zzw.</p> <p>Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>Rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji na temat współczesnych zagrożeń, m.in. używek, uzależnienia od internetu itp. – zzw, zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje ze specjalistami.</p> <p>Uświadamianie uczniom odpowiedzialności prawnej za własne czyny – zzw. Kącik Prawny dla uczniów klas VII, G2, G3. Kącik pomocy „Sięgnij. Przeczytaj. Weź jeśli potrzebujesz.” dla uczniów i rodziców IV - VI</p> <p>Program profilaktyczny „Jestem wolny, jestem bezpieczny” zakończony festynem szkolnym z okazji Dnia Dziecka. Klasy I-III</p> <p>Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień „Chcę być zdrowy i bezpieczny” dla kl. III.</p>	<p>wychowawcy, n-le przyrody, biologii, wdż, I-III wicedyr.I-III, IV-VI nauczyciele wicedyr I-III, IV-VI nauczyciele wychowawcy, n-le przyrody, biologii, wdż, I-III pielęgniarka szkolna</p> <p>stomatolog/pomoc stomatologa wychowawcy</p> <p>wych.IV-VII,G2,G3, n-le wdż, psycholog, pedagog</p> <p>n-le, pedagog, psycholog</p> <p>n-le, pedagog, psycholog</p> <p>I. Michalska</p> <p>K. Podolewska</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>V/VI 2017r.</p> <p>III-V 2017r.</p>

	<p>Zajęcia profilaktyczne „Koło ratunkowe przed używkami” klasy IV-VI</p> <p>Program edukacyjny „Bieg po zdrowie” kl. IV</p> <p>„Program Domowych Detektywów - Jaś i Małgosia na tropie” kl. IV</p> <p>„Program Fantastyczne Możliwości” – kl. VI</p> <p>Program profilaktyczny „Radość bez złości” kl. IV</p> <p>Program profilaktyczny „Debata” klasy VI</p> <p>Program profilaktyczny „Przeciw narkotynom – ku afirmacji życia”. kl. G3</p> <p>Program profilaktyczny „Potrafię być sobą”. Kl. VII</p> <p>Program profilaktyczny „Życie w zgodzie i radości”. kl. G2</p> <p>Program profilaktyczny „W sieci”. kl. VII, G2, G3</p> <p>Spotkanie profilaktyczne z rodzicami „Twoje dziecko online.”</p> <p>Kampania społeczna „Serfuję bezpiecznie.” Warsztaty dla uczniów kl. VII, G2, G3.</p> <p>Kampania społeczna „Serfuję bezpiecznie.” Warsztaty dla wszystkich rodziców.</p> <p>Program profilaktyczny „Uczeń SP 3 bezpieczny w sieci” Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Szkolenie dla nauczycieli „Bezpieczna szkoła”.</p> <p>Światowy Dzień AIDS.</p> <p>Współpraca z instytucjami: PP-P, Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Monar, Sąd, Policja, Straż Miejska, MOPS.</p>	<p>A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>wychowawcy kl. IV K. Podolewska</p> <p>wychowawcy kl. IV A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>wychowawcy kl. VI A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>OPITU A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>OPITU E. Domagała-Lisocka</p> <p>R. Gąsiorowski</p> <p>n-le informatyki K. Podolewska</p> <p>wychowawcy OPITU E. Domagała-Lisocka O. Zalewska J. Gostomska</p> <p>pedagog/psycholog nauczyciele</p>	<p>II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>IX 2017 I okres</p> <p>II okres</p> <p>I okres</p> <p>II okres</p> <p>II okres</p> <p>II okres</p> <p>IX 2017 r.</p> <p>X 2017 r.</p> <p>II 2018 r.</p> <p>I okres</p> <p>XII 2017 r.</p> <p>na bieżąco</p>
<p>Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania</p>	<p>Pogadanki - zzw.</p> <p>Praktyczne segregowanie odpadów na terenie szkoły.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wszyscy</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p>

o środowisko przyrodnicze.	„Dzień Ziemi.” klasy I-VII, G2, G3 Ogólnopolski Program Edukacyjny „Moje miasto bez elektrośmieci.” kl. III	M. Karaszewska A. Orłowska O.Zalewska, E.Dobies J. Lewicka	IV 2018r. I/II okres
Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.	Zachęcanie uczniów do samodzielnego przeprowadzenia ulubionych ćwiczeń (I-III) lub rozgrzewki (IV-VII, G2, G3) na lekcji wychowania fizycznego. Udział uczniów w zawodach sportowych wg kalendarza imprez. Udział w dodatkowych sportowych zajęciach pozalekcyjnych. Gimnastyka korekcyjna na basenie dla uczniów z klas I-III. Rajdy, wycieczki piesze, rowerowe, spacerzy. Święto sportu szkolnego w ramach „Trzymaj Formę”. Konkurs kulinarny.	nauczyciele I-III nauczyciele wych.fiz. nauczyciele wych.fiz. nauczyciele wych.fiz. E. Goś R. Podolewscy nauczyciele M. Wierciński K. Lachowicz O. Zalewska naucz. wspomagający	I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres VI 2018r.

SFERA PSYCHICZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia	Odpowiedni dobór programów edukacyjnych. Realizowanie podstawy programowej. Stosowanie elementów oceniania kształtującego. Stosowanie aktywizujących metod nauczania. Realizacja zajęć związanych z doradztwem zawodowym (kl. VII) oraz zajęć obejmujących wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu (SP i gimnazjum). Organizowanie zajęć pozalekcyjnych. Promowanie zdolności twórczych poprzez udział w kołach zainteresowań. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach.	dyrekcja nauczyciele M. Strzegowska dyrekcja nauczyciele nauczyciele	I/II okres I/II okres I/II okres

	<p>Diagnoza możliwości edukacyjnych uczniów i ich środowiska rodzinnego.</p> <p>Wskazywanie autorytetów, spotkania z absolwentami.</p> <p>Spotkanie z człowiekiem o interesującym zawodzie i zainteresowaniach dla uczniów klas młodszych.</p> <p>Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości - talentów i ich twórczym wykorzystaniu – zzw.</p> <p>Zajęcia twórczości.</p> <p>Apel sukcesu.</p> <p>Zapoznanie uczniów z możliwościami wyszukiwania i przetwarzania informacji, m.in. dotyczących rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie oraz świata zawodów i rynku pracy.</p> <p>Udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery 2017 r. pod hasłem „Ja na rynku pracy: moje talenty i moje kompetencje”.</p> <p>Szkolny Konkurs Recytatorski dla klas III „Lubimy wiersze”.</p> <p>Rejonowy Przegląd Szkolnych Zespołów Muzycznych „Co nam w duszy gra”.</p> <p>Konkurs „Zwyczaje i tradycje w krajach anglojęzycznych”.</p> <p>VI edycja Szkolnego Konkursu Kolęd i Piosenek Świątecznych w językach obcych.</p> <p>Szkolny Festiwal Nauk - Rozwijanie zainteresowań i talentów – prezentowanie mocnych stron uczniów.</p>	<p>nauczyciele pedagog/psycholog M. Strzegowska wychowawcy J. Kaczmarek A. Myślińska E. Kącicka</p> <p>nauczyciele pedagog/psycholog nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>dyrekcja naucz. informatyki</p> <p>M. Strzegowska</p> <p>M. Strzegowska</p> <p>J. Kaczmarek A. Aktyl-Rosłaniec M. Jankowska I. Anioł-Dziadkowiec</p> <p>T. Krawczyk G. Sieradzki</p> <p>naucz. j. angielskiego</p> <p>koord. A. Rosiak</p> <p>koord. J. Kruczyńska</p>	<p>I/II okres I/II okres</p> <p>XI 2017r.</p> <p>I/II okres I/II okres</p> <p>I, VI 2018r.</p> <p>I/II okres</p> <p>X 2017r.</p> <p>XI 2017r.</p> <p>IV 2018r.</p> <p>XI 2017r.</p> <p>XII 2017r.</p> <p>III 2018 r.</p>
--	--	---	--

Wspomaganie rozwoju osobistego	Wzmacnianie zachowań kulturalnych – dostrzeganie i docenianie postaw godnych naśladowania.	nauczyciele	I/II okres
	Rozwijanie umiejętności rozumienia siebie poprzez poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Kim Jestem? - zzw.	wychowawcy pedagog/psycholog nauczyciele	I/II okres
	Wdrażanie do pokonywania napotkanych trudności – zzw.		
	Kształtowanie umiejętności wyznaczania celów – zzw.		
	Rozwijanie motywacji do nauki i samorozwoju – zzw.		
	Poznanie technik sprzyjających efektywnemu uczeniu się – zzw.		
	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoją naukę i postępowanie – zzw.		
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem – zzw.			
Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów – zzw.			
Promowanie mediacji jako pokojowej formy rozwiązywania konfliktów – zzw.			
Poznanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych stron i obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.	M. Strzegowska nauczyciele	I/II okres	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej, podejmowanie decyzji dotyczących dalszej edukacji i pracy, wdrożenie do korzystania z całonocnego poradnictwa kariery.	M. Strzegowska nauczyciele	I/II okres	
Zajęcia zapobiegające stosowaniu agresji i przemocy „Agresji stop” – zajęcia warsztatowe w klasach młodszych.	K. Podolewska	I okres	
Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym wg T. Pluty realizowany w świetlicy szkolnej – dla uczniów klas I-III	nauczyciele świetlicy I-III	I/II okres	
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	A. Stania-Tomczak A. Cierpikowska	I/II okres	
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami szkolnymi	Objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	nauczyciele szkolni specjaliści	I/II okres
	Uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie edukacyjnym i wychowawczym.	nauczyciele	I/II okres
	Zapewnienie opieki specjalistów w szkole (pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego).	szkolni specjaliści	I/II okres

	Monitorowanie realizowania obowiązku szkolnego. Motywowanie ucznia do systematycznej realizacji obowiązku szkolnego. Profilaktyka logopedyczna: indywidualne zajęcia z dziećmi, współpraca z rodzicami i nauczycielami.	nauczyciele pedagog/psycholog logopeda	I/II okres I/II okres
	Indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów. Współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	nauczyciele szkolni specjaliści	I/II okres

SFERA SPOŁECZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Budowanie pozytywnych relacji społecznych.	Integrowanie zespołów klasowych: Gry, zabawy i warsztaty integrujące zespół klasowy – zzw. Wycieczki, biwaki, rajdy, zielone szkoły.	nauczyciele pedagog/psycholog	I/II okres
	Program adaptacyjno –integracyjny „Jestem pierwszakiem” kl. I	K. Podolewska	IX/X 2017r.
	Program adaptacyjno – integracyjny „Będę pierwszakiem” dla dzieci z MP 16, MP 17.	K. Podolewska wychowawcy kl. III	VI 2018r.
	Festyn „Pożegnanie lata”.	nauczyciele świetlicy I-III	IX 2017r.
	VII Międzyszkolny Integracyjny Festiwal „Śpiewam z pasją, tańczę z pasją”.	A. Aktyl-Roslaniec M. Jankowska G. Suwardt A. Kret	III 2018r.
	Wspomaganie wychowawców w procesie integracji zespołów klasowych.	pedagog/psycholog	na bieżąco
	Monitorowanie funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej.	nauczyciele pedagog/psycholog	na bieżąco
	Indywidualne konsultacje ze specjalistami.	szkolni specjaliści	na bieżąco
	Mediacje.	szkolni specjaliści nauczyciele	wg potrzeb
	Współpraca w obszarze integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym z: Zespołem Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7, Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym i i Ich Rodzinom SILNI RAZEM, Rzecznikiem osób niepełnosprawnych,	nauczyciele pedagog/psycholog	I/II okres

	Państwową Wyższą Szkołą Zawodową, ZOO.		
Rozwijanie kompetencji interpersonalnych.	Zajęcia wykładowo-warsztatowe w zakresie komunikowania się i asertywnego zachowania – zzw. Rozwijanie postawy tolerancji - kształtowanie właściwego stosunku do niepełnosprawności, uczenie tolerancji wobec inności, zagadnienia rasizmu, ksenofobi i dyskryminacji – zzw.	nauczyciele pedagog/psycholog	I/II okres
	Rozwijanie współpracy w grupie.	nauczyciele	I/II okres
	Kształtowanie umiejętności adekwatnej samooceny mocnych i słabych stron, i pozytywnego myślenia – zzw.	nauczyciele pedagog/psycholog	I/II okres
	Powoływanie zespołów wychowawczych w przypadku zaistniałych istotnych problemów wychowawczych.	dyrekcja, nauczyciele, pedagog/psycholog	wg potrzeb
	Dbalność o wzajemne relacje interpersonalne wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych. Indywidualne wsparcie specjalistów.	wszyscy pracownicy pedagog/psycholog	I/II okres
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych osób	Wolontariat: organizowanie akcji charytatywnych: loteria fantowa w świetlicy szkolnej, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, współpraca z Fundacją „Dziewczynka z zapalnikami”, „Klubem Gaja”, „Akcja Paczka”, „Góra grosza”, „Pola Nadziei”, „Nakręć się” - zbieranie plastikowych korków – na rzecz osób niepełnosprawnych.	Nauczyciele	I/II okres
	Kampania „Na niebiesko dla autyzmu.” Impreza integracyjna „Wiem, rozumiem, pomagam”.	A. Myślińska, E. Kącicka, A. Ławnicka M. Przybyszewska E. Buchalska	IV 2018r.
	Europejski tydzień autyzmu.		XII 2017r.

SFERA AKSJOLOGICZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozwijanie postawy patriotycznej, poczucia przynależności do społeczności	Uroczystości szkolne i uczniowskie, dni poświęcone określonej tematyce wg kalendarza imprez	nauczyciele	I/II okres
	Kultywowanie tradycji patriotycznych szkoły. Udział w uroczystych obchodach świąt państwowych.	SU, nauczyciele	I/II okres
	Uroczystość uczczenia pamięci ofiar katyńskich.	SU, M. Klekowicka K. Oszczanowska	IV 2018r.

szkolnej i lokalnej	<p>Wskazywanie wzorów osobowych - sylwetek wielkich Polaków. Wyjścia na miejsce stracenia patrona szkoły.</p> <p>Rocznica Śmierci Papieża Jana Pawła II – konkurs dla klas VII i akademia „Dzień Papieski”.</p> <p>Święto Szkoły.</p> <p>Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej poprzez działalność SU. Powierzenie uczniom różnych funkcji.</p> <p>Prowadzenie kroniki szkoły.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – konkurs.</p> <p>Gazetka o poprawnej polszczyźnie.</p> <p>Bajka Świąteczna dla MP 3, 15, 16, 17.</p> <p>Bajka i bal dla przedszkolaków MP 3, 15, 16, 17 i dzieci z klas integracyjnych I-III.</p>	<p>I. Anioł-Dziadkowiec J. Janicki nauczyciele</p> <p>J. Szczepkowska-Okraszewska</p> <p>koord. M. Matusiak</p> <p>opiekunowie SU nauczyciele</p> <p>G. Pyszyńska M. Bartlewska A. Gałczyńska-Krawczk I. Wójcik, E. Łabuś</p> <p>U. Brzyska</p> <p>E. Dobies, E. Łabuś</p> <p>E. Dobies, E. Łabuś</p>	<p>I/II okres</p> <p>IV 2018r.</p> <p>I,II 2018r.</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>II 2018r.</p> <p>I/II okres</p> <p>XII okres</p> <p>VI 2018r.</p>
Kształtowanie rozwoju kulturalnego ucznia	<p>Uczestnictwo w imprezach kulturalnych: wyjścia do ośrodków kultury i sztuki, udział w konkursach artystycznych.</p> <p>Współpraca z placówkami i instytucjami w środowisku lokalnym (Książnica Płocka, POKIS, Klub Osiedla Łukasiewicza, Miejskie Przedszkola nr 3, 15, 16,17)</p> <p>„Poranki z bajką” dla uczniów klas młodszych.</p> <p>Ogólnopolska akcja głośnego czytania: „Cała Polska Czyta Dzieciom”</p> <p>Impreza czytelnicza „Czytanie w jednym momencie”.</p> <p>Dzień Biblioteki Szkolnej.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>G. Pyszyńska</p> <p>koor. G. Pyszyńska i K. Podolewska E. Dobies</p> <p>E. Dobies, E. Łabuś P. Śmigala</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>VI 2018r.</p> <p>VI 2018r.</p> <p>X 2017r.</p>
Wzmacnianie	<p>Organizowanie tradycyjnych, rodzinnych uroczystości i świąt w szkole: Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, itp.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>I/II okres</p>

więzi z rodziną	<p>Angażowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.</p> <p>Udzielanie wsparcia dzieciom, rodzicom.</p> <p>Indywidualne konsultacje ze specjalistami.</p>	<p>nauczyciele szkolni specjaliści</p> <p>nauczyciele szkolni specjaliści</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p>
Kształtowanie postawy poszanowania innych kultur, tradycji	<p>Piknik Europejski.</p> <p>Dzień Kultury Żydowskiej.</p>	<p>koord. M. Klekowicka D. Zielińska, J. Gostomska Z. Mazuś-Kaliszewska</p>	<p>V 2018r.</p> <p>IV 2018r.</p>