PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 3 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W PŁOCKU

na rok szkolny 2019/2020

1. Podstawa prawna

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r. poz. 546),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 957),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 783),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Rozporządzenia MEN:
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356);
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591);
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578);
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214),
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

2. Założenia ogólne.

Główne założenia programu wychowawczo-profilaktycznego to:

1. Wspieranie ucznia w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

2. Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (budowanie odporności i konstruktywnej zaradności).

3. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.

4. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

3. Cele odziaływań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji, poczucia bezpieczeństwa wzajemnego szacunku.

2. Wyrabianie prawidłowych nawyków oraz postaw warunkujących bezpieczeństwo oraz zachowanie i pielęgnowanie zdrowia.

3. Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez tworzenie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem.

4. Kształtowanie osobowości dziecka poprzez rozwijanie umiejętności interpersonalnych.

5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także umiejętności zapobiegania ich powstawaniu.

6. Kształtowanie hierarchii systemu wartości.

7. Rozwijanie zainteresowań i przygotowanie do następnego etapu kształcenia.

4. Model absolwenta.

Absolwent Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku:

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- przestrzega podstawowych zasad higieny osobistej,

- wdraża w życie zasady zdrowego odżywiania,
- potrafi aktywnie odpoczywać,
- posiada wiedzę na temat uzależnień,
- świadomie i umiejętnie korzysta z komputera, Internetu,
- potrafi dokonać adekwatnej samooceny,
- wywiązuje się z powierzonych zadań,
- współpracuje w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia w sposób akceptowany społecznie,
- w sposób konstruktywny rozwiązuje konflikty,
- rozróżnia dobre i złe zachowania,
- respektuje normy społeczne,
- okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,
- korzysta z różnych dóbr kultury,
- wykazuje się empatią, angażuje się w pomoc drugiemu człowiekowi,
- jest tolerancyjny i ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z odmienności kulturowych, religijnych,
- ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie,
- planuje własny rozwój edukacyjno – zawodowy.

5. Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy środowiska szkolnego – jego bieżących potrzeb w zakresie podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w Płocku w czerwcu 2019 r.

Podstawą prowadzonego rozpoznania były:

- spostrzeżenia wychowawcy na temat uczniów, z którymi prowadzi zajęcia lekcyjne i wychowawcze,
- wywiady, analiza dokumentów, obserwacje uczniów, które służą wskazaniu obszarów wymagających szczególnego wsparcia,
- badania ankietowe, skierowane do rodziców oraz uczniów, dotyczące ich oczekiwań w zakresie realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych.

Przeprowadzona diagnoza wykazała następujące problemy w Szkole:

- przypadki występowania zachowań agresywnych, w tym cyberprzemocy,
- używanie wulgaryzmów,

- trudności w nauce,
- niska odporność na stres u uczniów w trudnych sytuacjach rodzinnych, rówieśniczych i związanych z nauką,
- trudności w komunikacji interpersonalnej w relacjach między rodzicami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi,
- przypadki trudności we współpracy z rodzicami,
- incydenty palenia papierosów oraz eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi.

6. Formy i metody pracy:

- praca w parach,
- praca w grupach,
- rozmowy indywidualne,
- pogadanki, prelekcje,
- dyskusje,
- zajęcia warsztatowe,
- badania ankietowe,
- metody aktywizujące,
- konkursy,
- indywidualne konsultacje pedagogiczne, psychologiczne.

7. Ewaluacja

Ewaluacja związana jest z uzyskaniem informacji dotyczących realizowanego Programu wychowawczo-profilaktycznego. Kluczowe jest poznanie opinii wszystkich osób, których Program dotyczy, tj. uczniów, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców, odnośnie realizacji Programu, a także uzyskania opinii o wartości wdrażanego Programu.

Ewaluacja Programu zaplanowana jest w czerwcu w każdym, kolejnym roku szkolnym.

Metody zbierania informacji:

- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- analiza osiągnięć uczniów,
- wywiady,
- badania kwestionariuszowe, ankiety.

SFERA FIZYCZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo własne i innych	Prezentacja zasad BHP obowiązujących w szkole: - zapoznanie z zasadami korzystania z sal i pracowni szkolnych oraz sprzętów i pomocy dydaktycznych, - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, - zapoznanie z zadami poruszania się na terenie szkoły i wokół szkoły podczas przerw śródlekcyjnych, - zapoznanie z procedurami zachowań w różnych sytuacjach alarmowych (pożar itp.).	nauczyciele	IX 2019 r.
	Przegląd budynku pod względem BHP.	powołany zespół	I/II okres
	Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, WOPR-u· zagadnienia związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym, podczas wypoczynku nad wodą.	wicedyrektorzy, pedagodzy/psycholodzy	I/II okres
	Zajęcia dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej.	nauczyciele: I-VIII, EDB,	I/II okres
	Przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych i ewakuacji.	dyrektor szkoły	I/II okres
	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych – sprawowanie opieki nad uczniami.	wyznaczeni nauczyciele dyrektor szkoły	IX 2019 r. na bieżąco
	Monitoring wewnątrz i na zewnątrz szkoły.		I/II okres
	Reagowanie na zagrożenie bezpieczeństwa według ustalonych procedur i Statutu Szkoły.	nauczyciele, pracownicy	I/II okres
	Uaktualnienie opisów na drzwiach w języku brajla dla uczniów niewidomych, oznakowanie schodów, zabezpieczenie taśmami antypoślizgowymi.	K. Bratkowska K. Podolewska	IX/X 2019r. I/II okres
	Zwracanie uwagi na utrzymywanie prawidłowej postawy fizycznej ucznia, monitorowanie doboru ławki i krzesła do wzrostu ucznia.	wszyscy nauczyciele	IX 2019 r. I/II okres
	W sytuacjach przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej Karty”.	pedagodzy/psycholodzy	wg potrzeb
	Akcja „Lew Honorek wita pierwszaków” dla klas I.	I. Anioł-Dziadkowiec A. Aktyl-Rosłaniec	IX 2019r.

	„Bezpieczna droga do szkoły z Lwem Honorkiem” dla klas I.	I. Anioł-Dziadkowiec A. Aktyl-Rosłaniec	IX 2019r.
	Program edukacyjno-profilaktyczny „Akademia Lwa Honorka” kl. I – III	I. Anioł-Dziadkowiec wychowawcy klas I-III	I/II okres
	„Konkurs o ruchu drogowym.” dla klas III.	J. Lewicka Mał. Marciniak	III 2020 r.
	Dzień Numeru Alarmowego 112	P. Śmigała	II 2020 r.
Rozwijanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.	Zajęcia dotyczące higienicznego trybu życia, zdrowego żywienia (I-VIII) oraz zaburzeń odżywiania (IV-VIII) - zzw.	wychowawcy, n-le przyrody, biologii, wdż, I-III	I/II okres
	"Program dla szkół" dotyczy promowania wśród dzieci z klas I-V zasad zdrowego odżywiania oraz kształtowania właściwych nawyków żywieniowych poprzez zachęcanie ich do konsumpcji mleka i przetworów mlecznych oraz warzyw i owoców.	wicedyrektorzy nauczyciele	I/II okres
	Zajęcia uświadamiające uczniom procesy zachodzące w organizmie ucznia (I-III), szczególnie związanych z okresem dojrzewania (IV-VIII) – zzw.	wychowawcy, n-le przyrody, biologii, wdż, I-III	I/II okres
	Program promocji zdrowia realizowany przez pielęgniarkę szkolną.	pielęgniarki szkolne	I/II okres
	Program profilaktyki stomatologicznej.	stomatolog/pomoc stomatologa	I/II okres
	Zajęcia uświadamiające szkodliwość używek oraz zagrożeń związanych z różnego rodzaju uzależnieniami (substancje psychoaktywne, dopalacze, internet, hazard, itp.), choroby XXI wieku – AIDS, HIV – zzw.	wychowawcy	I/II okres
	Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.	wych. IV-VIII, n-le wdż, przyrody, biologii psycholodzy/pedagodzy	I/II okres
	Rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji na temat współczesnych zagrożeń, m.in. używek, uzależnienia od Internetu itp. – zzw, zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje ze specjalistami.	n-le, pedagodzy, psycholodzy	I/II okres

	Uświadamianie uczniom odpowiedzialności prawnej za własne czyny – zzw.	n-le, pedagodzy, psycholodzy	I/II okres
	Kącik pomocy „Sięgnij. Przeczytaj. Weź jeśli potrzebujesz.” dla uczniów i rodziców I – IV	A. Aktyl-Rosłaniec	I/II okres
	Kącik Prawny dla uczniów klas IV -VIII.	Ewa Stania-Tomczak	I/II okres
	Program profilaktyczny „Jestem wolny, jestem bezpieczny” zakończony festynem szkolnym z okazji Dnia Dziecka. Klasy I-III	koord. I. Michalska wychowawcy kl. I-III	V/VI 2020r.
	Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień „Chcę być zdrowy i bezpieczny” dla kl. III.	K. Podolewska	III-V 2020r.
	Zajęcia profilaktyczne „Koło ratunkowe przed używkami” klasy IV	A. Aktyl-Rosłaniec	II okres
	Zajęcia profilaktyczne „To jest dobre, a to złe”	A. Aktyl-Rosłaniec	II okres
	Program edukacyjny „Bieg po zdrowie” kl. IV	wychowawcy kl. IV K. Podolewska	I/II okres
	„Program Domowych Detektywów - Jaś i Małgosia na tropie” kl. IV	wychowawcy kl. IV A. Aktyl-Rosłaniec	I/II okres
	„Program Fantastyczne Możliwości” – kl. VI	wychowawcy kl. VI E. Stania-Tomczak	I/II okres
	Program profilaktyczny „Radość bez złości” kl. IV	OPITU A. Aktyl-Rosłaniec	I okres
	Program profilaktyczny „Debata” klasy VI	OPITU A. Tobijasz-Opulska	I okres
	Program profilaktyczny „Potrafię być sobą”. klasy V	OPITU A. Tobijasz-Opulska	I/II okres
		OPITU A. Tobijasz-Opulska	I/II okres

	„Smak życia, czyli debata o dopalaczach” klasy VII „Przeciw narkotykom – ku afirmacji życia” klasy VIII Program profilaktyczny „Uczeń SP 3 bezpieczny w sieci” Dzień Bezpiecznego Internetu. Światowy Dzień AIDS. Współpraca z instytucjami: Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień, MOPS, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Monar, Sąd, Policja, Straż Miejska, Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej.	OPITU A. Tobijasz-Opulska wychowawcy n-le informatyki K. Podolewska koord. J. Gostomska pedagodzy/psycholodzy nauczyciele	I/II okres II 2020 r. XII 2019 r. na bieżąco
Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o środowisko przyrodnicze.	Pogadanki - zzw. Apele porządkowe w klasach I-VIII. Bieżące monitorowanie zachowań uczniów w tym zakresie. „Dzień Ziemi.” klasy I-VIII. Wdrażanie nawyków segregowania odpadów: zbiórka makulatury.	nauczyciele dyrekcja koord. Mał. Marciniak koord. O. Zalewska koord. G. Pyszyńska	I/II okres IV 2020r. I/II okres
Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.	Zachęcanie uczniów do samodzielnego przeprowadzenia ulubionych ćwiczeń (I-III) lub rozgrzewki (IV-VIII) na lekcji wychowania fizycznego. Udział uczniów w zawodach sportowych wg kalendarza imprez. Udział w dodatkowych sportowych zajęciach pozalekcyjnych. Gimnastyka korekcyjna na basenie dla uczniów z klas I-III. Rajdy, wycieczki piesze, rowerowe, spacery. Święto sportu szkolnego w ramach Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę”. Konkurs kulinarny.	nauczyciele I-III nauczyciele wych. fiz. nauczyciele wych. fiz. nauczyciele wych. fiz. E. Goś nauczyciele koor. O. Zalewska	I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres V 2020r.

SFERA PSYCHICZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia	Odpowiedni dobór programów edukacyjnych. Realizowanie podstawy programowej. Stosowanie elementów oceniania kształtującego. Stosowanie aktywizujących metod nauczania. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	dyrekcja nauczyciele	I/II okres
	Promowanie zdolności twórczych poprzez udział w kołach zainteresowań. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach.	nauczyciele pedagodzy/psycholodzy	I/II okres
	Diagnoza możliwości edukacyjnych uczniów i ich środowiska rodzinnego.		
	Wskazywanie autorytetów, spotkania z absolwentami.	wychowawcy	I/II okres
	Spotkanie z człowiekiem o interesującym zawodzie i zainteresowaniach dla uczniów klas młodszych.	J. Kaczmarek A. Myślińska	XI 2019r.
	Zajęcia twórczości. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości - talentów i ich twórczym wykorzystaniu – zzw.	nauczyciele prowadzący zajęcia tw. nauczyciele pedagodzy/psycholodzy	I/II okres I/II okres
	Realizacja zajęć związanych z doradztwem zawodowym (kl. VII, VIII) oraz zajęć obejmujących wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.	P. Śmigała	I/II okres
	Zapoznanie uczniów z możliwościami wyszukiwania i przetwarzania informacji, m.in. dotyczących rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie oraz świata zawodów i rynku pracy.	P. Śmigała	X 2019r.
	Zajęcia warsztatowe dotyczące sposobów skutecznego uczenia się „Motywacja – pierwszy krok do sukcesu”, Jak się uczyć, żeby się nauczyć?” – kl. IV	K. Podolewska	I/II okres
	Szkolny Konkurs Recytatorski dla klas III „Lubimy wiersze”.	koord. J. Kaczmarek	XI 2019 r.

	Konkurs „Zwyczaje i tradycje w krajach anglojęzycznych”.	naucz. j. angielskiego	XII 2019 r.
	VII edycja Szkolnego Konkursu Kolęd i Piosenek Świątecznych w językach obcych.	koord. A. Lorenz	III 2020 r.
	Święto Patrona Szkoły.	koord. M. Matusiak	I 2020 r.
	Szkolny Festiwal Nauk - Rozwijanie zainteresowań i talentów – prezentowanie mocnych stron uczniów.	koord. J. Kruczyńska	III 2020 r.
Wspomaganie rozwoju osobistego	Wzmacnianie zachowań kulturalnych – dostrzeganie i docenianie postaw godnych naśladowania. Apele porządkowe w klasach I-VIII.	nauczyciele dyrekcja	I/II okres
	Rozwijanie umiejętności rozumienia siebie poprzez poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Kim Jestem? - zzw. Wdrażanie do pokonywania napotkanych trudności – zzw. Kształtowanie umiejętności wyznaczania celów – zzw. Rozwijanie motywacji do nauki i samorozwoju – zzw. Poznawanie technik sprzyjających efektywnemu uczeniu się – zzw. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoją naukę i postępowanie – zzw. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem – zzw. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów–zzw. Promowanie mediacji jako pokojowej formy rozwiązywania konfliktów –zzw.	wychowawcy pedogodzy/psycholodzy nauczyciele	I/II okres
	Zajęcia warsztatowe „Odkrywamy własne talenty i mocne strony” klasy I	A. Aktyl-Rosłaniec	IX/X 2019r.
	Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych stron i obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.	P. Śmigała nauczyciele	I/II okres
	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej, podejmowanie decyzji dotyczących dalszej edukacji i pracy, wdrożenie do korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.	P. Śmigała nauczyciele	I/II okres
	Zajęcia zapobiegające stosowaniu agresji i przemocy „Agresji stop” – zajęcia warsztatowe w klasach młodszych.	K. Podolewska	I okres

	Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym wg T. Pluty realizowany w świetlicy szkolnej – dla uczniów klas I-III	nauczyciele świetlicy I-III	I/II okres
	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	szkolni specjaliści	I/II okres
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami szkolnymi	Objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)	nauczyciele szkolni specjaliści	I/II okres
	Objęcie uczniów posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego zajęciami rewalidacyjnymi	specjaliści	I/II okres
	Uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie edukacyjnym i wychowawczym.	nauczyciele	I/II okres
	Zapewnienie opieki specjalistów w szkole (pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego).	szkolni specjaliści	I/II okres
	Profilaktyka logopedyczna: indywidualne i grupowe zajęcia z dziećmi, współpraca z rodzicami i nauczycielami. Zajęcia z profilaktyki logopedycznej w klasach pierwszych "Mówimy pięknie". Logopedyczny Konkurs Plastyczny. Zajęcia z profilaktyki logopedycznej dla klas I-III "Wierszyki ćwiczące języki". Tablica informacyjno - edukacyjna dotycząca rozwoju językowego dziecka.	J. Kaczmarek, J. Lewicka J. Kaczmarek J. Kaczmarek	I/II okres IX 2019 r. IV 2020 r. VI 2020 r. I/II okres
	Terapia integracji sensorycznej.	B. Słomińska	I/II okres
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.	E. Stania-Tomczak	I/II okres
	Indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów. Współpraca ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	nauczyciele szkolni specjaliści	I/II okres
	Monitorowanie realizowania obowiązku szkolnego. Motywowanie ucznia do systematycznej realizacji obowiązku szkolnego.	nauczyciele pedagog/psycholog	I/II okres

SFERA SPOŁECZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Budowanie pozytywnych relacji społecznych.	Integrowanie zespołów klasowych: Gry, zabawy i warsztaty integrujące zespół klasowy – zzw. Wycieczki, biwaki, rajdy, zielone szkoły.	wychowawcy nauczyciele pedagodzy/psycholodzy	I/II okres
	Program adaptacyjno –integracyjny „Jestem pierwszakiem” kl. I	K. Podolewska	IX/X 2019r.
	Program adaptacyjno – integracyjny „Będę pierwszakiem” dla dzieci z MP 16, MP 17.	K. Podolewska wychowawcy kl. III	VI 2020 r.
	Festyn „Pożegnanie lata”.	nauczyciele świetlicy	IX 2019 r.
	IX Międzyszkolny Integracyjny Festiwal „Śpiewam z pasją, tańczę z pasją”.	koord. A. Aktyl-Rosłaniec	III 2020 r.
	Wspomaganie wychowawców w procesie integracji zespołów klasowych.	pedagodzy/psycholodzy	na bieżąco
	Monitorowanie funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej.	nauczyciele pedagodzy/psycholodzy szkolni specjaliści	na bieżąco na bieżąco
	Diagnozowanie potrzeb uczniów, ich samopoczucia oraz relacji z rówieśnikami – ankieta „Moja klasa” – klasy IV.	A. Aktyl-Rosłaniec K. Podolewska	X/XI 2019r.
	Diagnozowanie potrzeb uczniów, ich samopoczucia oraz relacji społecznych - ankieta „Ja w nowej przestrzeni szkolnej” – klasy V	E. Stania-Tomczak A. Tobijasz-Opulska	X/XI 2019r.
	Indywidualne konsultacje ze specjalistami.	szkolni specjaliści	wg potrzeb
	Mediacje. Konstruktywne rozwiązywanie sytuacji trudnych.	szkolni specjaliści nauczyciele	I/II okres
	Akcja „Od grosika do złotówki”	wychowawcy kl. II	I/II okres
	Współpraca w obszarze integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym z: Szkołą Podstawową Specjalną Nr 24, Zespołem Szkół Specjalnych w Goślicach, Rzecznikiem	nauczyciele pedagodzy/psycholodzy	I/II okres

	osób niepełnosprawnych, Państwową Wyższą Szkołą Zawodową, ZOO, Radą Mieszkańców Osiedla Łukasiewicza.		
Rozwijanie kompetencji interpersonalnych.	Zajęcia wykładowo-warsztatowe w zakresie komunikowania się i asertywnego zachowania – zzw. Rozwijanie postawy tolerancji - kształtowanie właściwego stosunku do niepełnosprawności, uczenie tolerancji wobec inności, zagadnienia rasizmu, ksenofobi i dyskryminacji – zzw.	nauczyciele pedagodzy/psycholodzy	I/II okres
	Rozwijanie współpracy w grupie.	nauczyciele	I/II okres
	Kształtowanie umiejętności adekwatnej samooceny mocnych i słabych stron, i pozytywnego myślenia – zzw.	nauczyciele pedagog/psycholog	I/II okres
	Powoływanie zespołów wychowawczych w przypadku zaistniałych istotnych problemów wychowawczych.	dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy/psycholodzy	wg potrzeb
	Dbałość o wzajemne relacje interpersonalne wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych.	wszyscy pracownicy	I/II okres
	Indywidualne wsparcie specjalistów.	pedagog/psycholog	I/II okres
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych osób	Wolontariat: organizowanie akcji charytatywnych: loteria fantowa w świetlicy szkolnej, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, współpraca z Fundacją „Dziewczynka z zapałkami”, „Klubem Gaja”, „Akcja Paczka”, „Góra grosza”, „Nakręć się” - zbieranie plastikowych korków – na rzecz osób niepełnosprawnych.	nauczyciele	I/II okres
	Międzynarodowy Dzień Dobroczynności.	koord. A. Kuźniarowicz-Gruda	IX 2019 r.
	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza.	koord. A. Kuźniarowicz-Gruda	XII 2019 r.
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - impreza integracyjna „Wiem, rozumiem, pomagam”.	koord. M. Przybyszewska koord. A. Myślińska,	IV 2020 r.
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.	koord. K. Joniak koord. A. Myślińska	XII 2019 r.

SFERA AKSJOLOGICZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozwijanie postawy patriotycznej, poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej	Uroczystości szkolne i uczniowskie, dni poświęcone określonej tematyce wg kalendarza imprez	nauczyciele	I/II okres
	Kultywowanie tradycji patriotycznych szkoły. Udział w uroczystych obchodach świąt państwowych.	SU, nauczyciele	I/II okres
	Uroczystość uczczenia pamięci ofiar katyńskich.	koord. K. Oszczanowska	IV 2020 r.
	Wskazywanie wzorów osobowych - sylwetek wielkich Polaków. Wyjścia na miejsce stracenia patrona szkoły.	J. Janicki nauczyciele	I/II okres
	Rocznica Śmierci Papieża Jana Pawła II - „Dzień Papieski”.	nauczyciele religii	IV 2019 r.
	Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej poprzez działalność SU. Powierzanie uczniom różnych funkcji.	opiekunowie SU nauczyciele	I/II okres
	Prowadzenie kroniki szkoły.	G. Pyszyńska M. Bartlewska A.Gałczyńska-Krawczk	I/II okres
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – konkurs.	I. Rachowicz, E. Łabuś	II 2020 r.
	Gazetka o poprawnej polszczyźnie.	U. Brzyska	I/II okres
	Bajka Świąteczna dla MP 3, 15, 16, 17.	E. Łabuś, E. Dobies	XII 2019 r.
	Bajka i bal dla przedszkolaków MP 3, 15, 16, 17 i dzieci z klas integracyjnych I-III.	E. Łabuś, E. Dobies	VI 2020 r.
	Telewizja Trójka TV - rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	P. Śmigała, I. Rachowicz	I/II okres

Kształtowanie rozwoju kulturalnego ucznia	Uczestnictwo w imprezach kulturalnych: wyjścia do ośrodków kultury i sztuki, udział w konkursach artystycznych. Współpraca z placówkami i instytucjami w środowisku lokalnym (Książnica Płocka, POKIS, Klub Osiedla Łukasiewicza, Miejskie Przedszkola nr 3, 15, 16,17, Rada Mieszkańców Osiedla Łukasiewicza, Muzeum Mazowieckie, Płocka Galeria Sztuki) „Poranki z bajką” dla uczniów klas młodszych. Ogólnopolska akcja głośnego czytania: „Cała Polska Czyta Dzieciom” Akcja czytelnicza „Czytanie w jednym momencie”. Dzień Biblioteki Szkolnej w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych. Głośne czytanie w klasach VII. Głośne czytanie bajek dla dzieci przedszkolnych.	nauczyciele nauczyciele G. Pyszyńska koord. G. Pyszyńska koord. E. Dobies koord. G. Pyszyńska koord. E. Dobies	I/II okres I/II okres I/II okres VI 2019 r. VI 2019 r. X 2019 r.
Wzmacnianie więzi z rodziną	Organizowanie tradycyjnych, rodzinnych uroczystości i świąt w szkole: Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, itp. Angażowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. Udzielanie wsparcia dzieciom, rodzicom. Indywidualne konsultacje ze specjalistami.	nauczyciele nauczyciele szkolni specjaliści nauczyciele szkolni specjaliści	I/II okres I/II okres I/II okres
Kształtowanie postawy poszanowania innych kultur, tradycji	Pogadanki – zzw i inne lekcje. Prezentowanie poszanowania innych kultur i tradycji poprzez własną postawę. Piknik Europejski. Międzynarodowy Dzień Tolerancji – wielokulturowość w Płocku - przedstawienie	wszyscy nauczyciele koord. M. Klekowicka D. Zielińska, J. Gostomska koord. A. Rutkowska	I/II okres V 2020 r. XI 2019 r.